

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi temuan-temuan penelitian menunjukkan indikator keterampilan kerja tim, meliputi : memiliki tanggung jawab bersama dalam menyelesaikan pekerjaan, berkontribusi, dan mengerahkan kemampuan dengan maksimal, Dari hasil observasi serta wawancara dapat disimpulkan bahwa ketika peserta didik belajar menggunakan metode belajar kelompok, keterampilan kerja tim yang dimiliki oleh peserta didik sudah terlihat, peserta didik memiliki tanggung jawab dengan saling menolong dalam tim. Berkontribusi dengan saling memberikan masukan atau pendapat, serta dapat menerima dengan baik pendapat dari anggota lain. Untuk indikator mengerahkan kemampuan dengan maksimal belum cukup terlihat, karena peserta didik belum dapat mencari jawaban dari berbagai sumber, serta belum dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan kerja tim peserta didik, meliputi : faktor kepentingan yang sama, faktor saling pengertian, faktor saling membantu serta tanggung jawab.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti berguna untuk memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat meningkatkan keterampilan kerja tim. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan evaluasi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan kerja tim yang dimiliki oleh peserta didik. Kemudian penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan keterampilan kerja tim.

5.3 SARAN

Selama penelitian yang telah dilakukan peneliti mendapatkan temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan, yaitu hendaknya guru dapat lebih sering menggunakan metode belajar kooperatif atau *cooperative learning* agar peserta didik dapat mengasah keterampilan kerja tim yang dimilikinya ketika belajar dalam kelompok.