

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan TIK siswa kelas VF SDN 47/IV Kota Jambi dalam kehidupan sehari-hari baik dalam memenuhi kebutuhan kepentingan informasi, aktivitas kesenangan, integratif sosial, dan diversifikasi berada pada kategori tinggi dengan rata-rata total dari setiap indikator adalah 67,69.

Pada kebutuhan kepentingan informasi, diperoleh rata-rata sebesar 65,62 dengan kategori tinggi. Pada kebutuhan aktivitas kesenangan, diperoleh rata-rata sebesar 65,23 dengan kategori tinggi. Pada kebutuhan integratif sosial, diperoleh rata-rata sebesar 73,43 dengan kategori tinggi. Selanjutnya pada kebutuhan diversifikasi, diperoleh rata-rata sebesar 66,51 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, secara keseluruhan penggunaan TIK seperti *smartphone*, internet, komputer/laptop oleh siswa lebih banyak digunakan untuk memenuhi kebutuhan integratif sosialnya.

5.2 Implikasi

Dengan adanya penelitian ini, dalam dunia pendidikan dapat berguna bagi guru untuk mengetahui sejauh mana penggunaan TIK pada anak usia sekolah dasar dan guru dapat mengembangkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan TIK. Dengan demikian, siswa mampu menggunakan dan memanfaatkan TIK dengan tepat sesuai kebutuhannya. Apabila anak usia sekolah dasar telah mampu menggunakan alat teknologi, maka siswa akan lebih

mempunyai kemampuan dalam menguasai TIK dan menggunakannya sesuai kebutuhan.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam dunia pendidikan diharapkan guru lebih memanfaatkan kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga mempersiapkan generasi yang siap menghadapi perkembangan teknologi dan era revolusi 4.0. Selain itu, diharapkan kepada siswa agar lebih memperhatikan dan memprioritaskan penggunaan TIK untuk menggunakan dan memanfaatkan TIK dengan tepat sesuai kebutuhan pada usianya.