

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERNYATAAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II KAJIAN TEORITIK

| | |
|--|----|
| 2.1 Kajian Teori | 7 |
| 2.1.1 Defenisi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..... | 7 |
| 2.1.2 Pemanfaatan TIK di Kelas Rendah Sekolah Dasar..... | 8 |
| 2.1.3 Kompetensi Guru | 9 |
| 2.1.4 Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)..... | 11 |
| 2.1.5 Kajian Penelitian yang Relevan | 14 |
| 2.2 Kerangka Bepikir | 19 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 21 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 23 |
| 3.4 Teknik Pengambilan Sampel..... | 23 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.6 Validasi Instrumen Penelitian | 25 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 26 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Data | 28 |
| 4.1.1 Data Kebutuhan Media Pembelajaran..... | 29 |
| 4.1.2 Data Penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK | 30 |
| 4.1.3 Data Kemampuan Menggunakan Media TIK | 32 |
| 4.1.4 Data Pemahaman Terhadap TIK | 34 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 35 |
| 4.2.1 Kebutuhan Media Pembelajaran | 35 |
| 4.2.2 Penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK..... | 36 |
| 4.2.3 Kemampuan Menggunakan Media TIK..... | 37 |
| 4.2.4 Pemahaman Terhadap TIK | 38 |
| 4.2.5 Data Kemampuan TPACK Guru dalam Memanfaatkan TIK | 39 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 40 |
| 5.2 Implikasi..... | 40 |
| 5.3 Saran..... | 41 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 44 |
|-----------------------|-----------|

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 67 |
|-----------------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kisi-kisi Kemampuan <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) Guru Di Kelas Rendah | 24 |
| 3.2 Kisi-Kisi Instrumen angket guru kelas rendah dalam memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) | 25 |
| 3.3 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase | 27 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 19 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Grafik Persentase Tingkat Kebutuhan Media Pembelajaran | 30 |
| 4.2 Grafik Persentase Tingkat Penguasaan Keterampilan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) | 32 |
| 4.3 Grafik Persentase Tingkat Kemampuan Menggunakan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..... | 33 |
| 4.4 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..... | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Data Kebutuhan Media Pembelajaran..... | 45 |
| 2. Data Penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK..... | 46 |
| 3. Data Kebutuhan Kemampuan Menggunakan Media TIK | 47 |
| 4. Data Kebutuhan Pemahaman Terhadap media TIK | 48 |
| 5. Bukti Validasi Instrumen Penelitian | 49 |
| 6. Angket/Kuesioner Yang Telah Dijawab Oleh Guru | 58 |
| 7. Surat Pernyataan Selesai Penelitian | 65 |
| 8. Dokumentasi Bukti Penyerahan Instrumen Penelitian..... | 66 |