

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORETIK

2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Relevan	7
2.1.1 Defenisi Teknologi informasi dan Komunikasi (TIK).....	7
2.1.2 Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	8
2.1.3 Kompetensi Guru	19
2.1.4 <i>Techonological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i>	11
2.1.5 Penelitian Yang Relevan.....	13
2.2 Kerangka Berfikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Validasi Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Tehnik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	
4.1.1 Data Kebutuhan Media Pembelajaran Guru kelas tinggi di SD Negeri 47/IV Kota Jambi.....	25
4.1.2 Data penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK guru kelas tinggi SD Negeri 47/IV kota Jambi	28
4.1.3 Data Kemampuan Menggunakan Media TIK Guru Kelas Tinggi di SD Negeri 47/IV Kota Jambi	32
4.1.4 Data Pemahaman Terhadap TIK Guru Kelas Tinggi di SD Negeri 47/IV Kota Jambi	34
4.1.5 Data Kemampuan TPACK guru kelas tinggi sekolah dasar dalam memanfaatkan TIK.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data	38

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	42
5.2 Implikasi	42
5.3 Saran	43

DAFTAR RUJUKAN	44
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	46
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	66
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar wawancara guru Memanfaatkan Teknologi informasi dan komunikasi.....	23
3.2 Kisi-Kisi penyusunan soal dalam angket kemampuan <i>Technological pedagogical and content knowledge</i> (TPACK).....	24
3.3 Kisi-Kisi Instrumen angket guru kelas tinggi dalam memanfaatkan TIK.....	24
3.4 Kriteria analisis Deskriptif Pesentase	26
4.1 Tabel Kebutuhan Media Pembelajaran	29
4.2 Tabel Penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK.....	32
4.3 Tabel Kemampuan Menggunakan Media TIK.....	35
4.4 Tabel Pemahaman Terhadap TIK.....	37
4.5 Tabel Kemampuan TPACK guru kelas tinggi dalam memanfaatkan TIK.....	39

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.6.1 Kerangka Berpikir.....	22

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Grafik Kebutuhan Media Pembelajaran.....	30
4.2. Grafik nilai rata-rata Kebutuhan Media Pembelajaran	30
4.3. Grafik Penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK.....	33
4.4. Grafik nilai rata-rata penguasaan Keterampilan Menggunakan TIK....	33
4.5. Grafik Menggunakan Media TIK	35
4.6. Grafik nilai rata-rata menggunakan Media TIK	36
4.7. Grafik Pemahaman Terhadap TIK.....	38
4.8. Grafik nilai rata-rata Pemahaman Terhadap TIK	38
4.9. Hasil angket kemampuan TPACK guru kelas tinggi sekolah dasar dalam memanfaatkan TIK	39
4.10. Grafik rata-rata angket kemampuan TPACK guru kelas tinggi dalam memanfaatkan TIK	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Kuesioner/Angket Kemampuan TPACK guru kelas tinggi sekolah dasar dalam memanfaatkan TIK	46
2. Perhitungan Angket tentang Kebutuhan Media Pembelajaran	61
3. Perhitungan Angket Penguasaan Menggunakan TIK.....	62
4. Perhitungan Angket tentang Kemampuan Menggunakan Media TIK.	63
5. Perhitungan Angket tentang pemahaman terhadap TIK.....	64
6. Lembar Dokumentasi penyerahan angket kemampuan TPACK guru kelas tinggi sekolah dasar dalam memanfaatkan TIK	65

