



## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Modul pembelajaran matematika berbasis RME untuk menanamkan nilai-nilai *entrepreneurship* pada materi SPLDV yang dihasilkan telah dikembangkan dengan model tahapan 4D yaitu *define* atau tahap pendefinisian, *design* atau tahap perancangan, *develop* atau tahap pengembangan, dan *desseminate* atau tahap penyebaran. Pada tahap pendefinisian meliputi 5 langkah pokok, yaitu analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. Pada tahap perancangan meliputi 4 langkah pokok, yaitu penyusunan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. Pada tahap pengembangan meliputi 2 langkah pokok, yaitu penilaian ahli dan pengujian pengembangan. Pada tahap penyebaran meliputi pengemasan, difusi, dan adopsi.
2. Kualitas modul yang dikembangkan sebagai berikut:
  - a. Kevalidan modul menunjukkan kriteria “valid” dengan skor rata-rata 82% ditentukan berdasarkan hasil penilaian modul oleh ahli materi dan ahli desain.
  - b. Kepraktisan modul menunjukkan kriteria “praktis” dengan skor rata-rata 82,965% ditentukan berdasarkan hasil angket kepraktisan oleh pendidik dan peserta didik.
  - c. Keefektifan modul menunjukkan kriteria “efektif” dengan skor rata-rata 78,065% ditentukan berdasarkan hasil lembar observasi dan tes hasil belajar.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Modul berbasis RME hasil pengembangan ini dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VIII yaitu materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
2. Modul berbasis RME pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) hasil pengembangan ini selain dapat membantu guru dalam menyampaikan materi juga dapat digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai *entrepreneurship* pada diri peserta didik yaitu mandiri, jujur, rasa ingin tahu, kreatif, inovatif, kerja sama dan komunikatif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran adalah sebagai berikut.

1. Modul yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif sumber belajar oleh peserta didik dan guru sebagai penunjang kegiatan pembelajaran matematika dan untuk menanamkan nilai-nilai *entrepreneurship* dengan pendekatan RME pada materi SPLDV.
2. Modul yang dikembangkan hanya untuk memfasilitasi nilai-nilai *entrepreneurship* yaitu (mandiri, jujur, kreatif, inovatif, rasa ingin tahu, kerja sama dan komunikatif). Hal ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan modul dengan efektivitas nilai-nilai *entrepreneurship* yang lain.