

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini telah menghasilkan produk akhir berupa instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual pada materi fluida. Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba produk, disimpulkan bahwa terdapat 10 *item* soal instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual pada materi fluida telah dinyatakan layak untuk digunakan dari hasil validasi ahli dan evaluasi empiris.

Hasil validasi tim ahli diperoleh persentase sebesar 97% dengan kategori “Sangat Valid”. Hasil evaluasi empiris instrumen tes menunjukkan bahwa instrumen tes telah “Valid” dan “Reliabel” dengan nilai koefisien reliabilitas “Tinggi”. Artinya instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual ini dapat dipercaya untuk mengukur tingkat pemahaman konsep siswa. Rata-rata tingkat kesukaran butir soal berada pada kategori “Sedang” artinya soal yang telah diujikan tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sukar. Sehingga secara keseluruhan tingkat kesukaran instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual ini sudah baik. Rata-rata daya beda soal berada pada kategori “Baik”, artinya instrumen tes yang dikembangkan cukup mampu membedakan siswa yang berkemampuan tinggi dan siswa yang berkemampuan rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual pada materi fluida dapat dijadikan tes standar untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep fisika siswa,
2. Soal yang dikembangkan berisi isu-isu yang berkaitan dengan lingkungan sekitar siswa, sehingga siswa dapat lebih antusias dalam mengerjakan instrumen tes.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru fisika. Sebaiknya, mengembangkan instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual pada materi lainnya, terutama pada materi yang memiliki banyak konsep dan berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Instrumen tes pemahaman konsep berbasis kontekstual yang dikembangkan. Sebaiknya, diuji cobakan di sekolah-sekolah lainnya.