

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Penguatan Pendidikan Karakter.....	5
2.1.1 Hakikat Penguatan Pendidikan Karakter	5
2.1.2 Prinsip Penguatan Pendidikan Penguatan Karakter5
2.2 Karakter	6
2.2.1 Hkikat Karakter	6
2.2.2 Nilai-nilai karakter.....	8
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.3 Peduli Lingkungan.....	13
2.3.1 Hakikat Peduli Lingkungan	13
2.3.2 Indikator Peduli Lingkungan	16
2.4 Pengertian Pramuka	16
2.4.1 Pengertian Pramuka	17
2.4.2 Ekstrakurikuler Kepramukaan.....	17
2.4.3 Tujuan Pramuka.....	19
2.4.4 Fungsi Pramuka	19
2.4.5 Prinsip Dasar dan Metode Pramuka	21
2.4.6 Pengorganisasian dan Kode Kehormatan Pramuka....	22
2.5 Penelitian Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelan	29
------------------------------------	----

3.2 Jenis Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.3.1 Data	30
3.3.2 Sumber Data	31
3.4 Teknik Sampling.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Observasi	32
3.5.2 Wawancara.....	32
3.5.3 Dokumentasi	33
3.6 Uji Validitas Data	34
3.7 Teknik Analisis	34
3.8 Prosedur Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	39
4.1.3 Deskripsi Subjek Penelitian	39
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	40
4.2.1 Hasil Observasi Pembina Pramuka.....	40
4.2.2 Hasil Wawancara	40
4.2.2.1 Hasil Wawancara Pembina Pramuka.....	40
4.2.2.2 Strategi Pembina pramuka dalam menanamkan karakter peduli lingkungan melalui implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah dasar.....	48
4.3 Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.2 Kesimpulan.....	52
5.3 Implikasi.....	52
5.4 Saran.....	53

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Observasi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan.....	32
3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pembina Pramuka.....	33
4.1 Lembar Observasi Karakter peduli lingkungan	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	28
3.1 Prosedur penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat penunjukan Pembimbing Skripsi	57
2. Lembar Pedoman hasil Observasi	58
3. Lembar wawancara	59
4. Dokumentasi	62

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sd Dalam Perspektif Islam. Mimbar Sekolah Dasar, 1(1), 50-58.*
- Aksan Hermawan, (2014). *Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Bersahabat, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan.* Bandung. Nuansa Cendekia.
- Arsil, A., Yantoro, Y., & Sari, R. (2018). *Analisis Iklim Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(1), 39-56.*
- Alirmansyah.(2018). *Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 111-126.*
- Anwari.(2014) *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*
- Ermawati Ernik, 28 Mei 2018. *Analisis Pelaksanaan Kegiatan Ekstra Kurikuler Kepramukaan Di Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi.*
- Firmansyah,Z.A, 2015 . *Panduan Resmi Pramuka, Jakarta, Wahyu Media.*
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). *Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 1(1), 176-189.*
- Harianti Novi , 06 Oktober 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari.*
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). At-Taqaddum, 8(1), 21-46.*
- Idrus, A., & Novia, Y. (2018). *Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(2), 21-37.*
- K Raliandika Nando , 16 Juli 2019. *Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar.*

- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38.
- Marjohan, M., & Afniyanti, R. (2018). *Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111-126.
- Muthmainah Nafsul, 18 Maret 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Membentuk Sikap Siswa Kelas Iii Di Sdn No. 209/Ii Karya Harapan Mukti Kecamatan Pelepat Ilir*.
- Meolong, L, J ,(2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* , In *Pt Remaja Rosdakarya* (Cetakan Ke, Vol, 32).
- Normasari Fitri, (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter(Ppk)* . Jakarta, Penerbit Erlangga.
- Pambudi, R. W. (2016). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di Smp Negeri 1 Sale Kabupaten Rembang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Putra, P. F. (2016). *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Organisasi Greenpeace Regional Yogyakarta. Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(2), 135-148.
- Ramdhani, M. A. (2017). *Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 28-37.
- Setianingsih, N. (2019). *Penerapan Model Trans Sector Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Iv Sd* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Subekti, I., Fitriana, A., Chasanah, C., Riskiana, J., & Suhartono, S. (2016, August). *Peran Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sdm Berkualitas Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Triasih, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nogopuro. Basic Education*, 7(38), 3-755.
- Widyaningrum, R. (2016). *Pembentukankarakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 11(1).

