

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SDN No 111/1 Muara bulian sudah mampu dalam memeberikan rasa peduli lingkungan sekitarnya dengan adanya bantuan dari pembina pramuka kemampuan *life skiil* dan nilai karakter peduli lingkungannya yang telah di miliki nya dengan itu siswa SDN No 111/1 sudah melakukan kegiatan yang bermacam-macam jenisnya ada yang melakukan lisa,membuat tanaman ,reboisasi pada halaman sekolah dan pramuka kerja sama.Penelitian ini hanya terfokus pada aspek nilai karakter peduli lingkungan dan cara Pembina pramuka dalam memberikan penguatan karakter peduli lingkungan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN No.111/1 Muara Bulian.

5.3 Saran

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
2. Kepada pembina pramuka agar lebih meningkatkan kompetensinya dalam melaksanakan kegiatan pramuka dan menciptakan metode dan menimbulkan sifat kesukarelaan kepada peserta didik.
3. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-

mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

5.3 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembina pramuka sudah memberikan penguatan karakter peduli lingkungan dimulai dari awal kegiatan dilaksanakan upacara pembukaan siswa mampu menjaga lingkungan, dan saat berkelompok berlangsung dilakukan Irama peduli lingkungan membuat anak menjadi bekerjasama dan saling tanggap pada lingkungan sekitar. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam penguatan karakter peduli lingkungan siswa mendapatkan dukungan yang besar dari pihak sekolah dan orang tua siswa.