

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *focusky* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode konvensional kelas X SMK Negeri 1 Kota Jambi.

Hal tersebut terlihat pada hasil rata-rata penilaian kelas eksperimen (85,46) lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan pembelajaran konvensional (77,81). Dan dengan melihat hasil uji t-test dengan perolehan hasil koefisien $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,220 > 1,994$). Dengan demikian dapat diartikan terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *focusky* (kelas eksperimen) dibandingkan kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional berbantuan power point (kelas kontrol).

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru agar dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. Jangan hanya menggunakan pembelajaran yang hanya menjelaskan, berceramah dan membaca tanpa adanya kombinasi dengan bahan pembelajaran lain seperti media pembelajaran, karena siswa lebih mudah bosan dengan pembelajaran yang seperti itu, siswa membutuhkan sesuatu yang membuat siswa tersebut merasa penasaran agar siswa menjadi antusias untuk

memperhatikan sehingga siswa lebih memahami konsep materi yang disampaikan.

2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk menambah kajian pustaka untuk lebih mengenal media pembelajaran, terutama media pembelajaran *focusky*.