

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis yang telah dibahas pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Peningkatan Mutu Pendidikan (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y) pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi. Hal ini didukung berdasarkan hasil analisis uji t dengan bantuan *SPSS 17.0* t_{hitung} sebesar 3,789 dan t_{tabel} 1,673 atau $3,789 > 1,673$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari probabilitas 0,05, atau $0,000 < 0,05$.
2. Tidak terdapat pengaruh antara pengaruh yang signifikan antara prestasi akademik (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y). Berdasarkan analisis uji t dengan bantuan *SPSS 17.0* diperoleh t_{hitung} sebesar 0,44 dan t_{tabel} 1,673 atau $0,44 < 1,673$ dan nilai signifikansi lebih besar dari probabilitas 0,05, atau $0,965 > 0,05$.
3. Terdapat pengaruh antar Peningkatan Mutu Pendidikan (X_1) dan Prestasi Akademik (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y). Berdasarkan analisis uji F dengan bantuan *SPSS 17.0* diperoleh F_{hitung} sebesar 7,178 dengan nilai sig = 0,002. Nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} (7,178 > 3,16), dan nilai sig, lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,002 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari hasil penelitian ini adalah:

1. Memberikan informasi kepada pihak prodi pendidikan ekonomi terkait minat menjadi guru ekonomi pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi. Dengan hasil penelitian yang tentunya pihak prodi pendidikan ekonomi dapat melakukan suatu usaha agar menghasilkan lulusan yang bermutu dalam menguasai bidang ilmu kependidikan yang tentunya melaksanakan tugas profesional sebagai guru/tenaga pendidikan sesuai dengan kompetensi lulusan yang diharapkan.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan minat menjadi guru ekonomi, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi dan bahan penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan fokus penelitian bukan hanya pada peningkatan mutu pendidikan dan prestasi akademik, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru ekonomi pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi.

2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan dan memperluas responden agar dapat mengetahui dan membuktikan seberapa besar variabel-variabel tersebut saling mempengaruhi.
3. Mahasiswa yang berprestasi tinggi maupun mahasiswa yang berprestasi rendah mempunyai minat yang sama untuk menjadi guru ekonomi. Oleh karena itu, disarankan bagi mahasiswa-mahasiswi yang prestasi akademiknya masih rendah, perlu meningkatkan lagi prestasi akademiknya agar dapat menjadi guru ekonomi yang berkualitas.