

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI TKR 1 Tentang HIV/AIDS Melalui Permainan Mengapa-Karena dalam Layanan Informasi di SMK Negeri 3 Kota Jambi” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan penghargaan serta mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perhatian, motivasi dan pelayanan sebaik-baiknya untuk penyelesaian Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan perhatian, motivasi dan pelayanan sebaik-baiknya untuk penyelesaian Skripsi ini
4. Bapak Drs. Joni Afri, M. Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Affan Yusra, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam

membimbing, memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada proses perkuliahan dan membantu penulis.
6. Segenap staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan pelayanan terbaik pada penulis.
7. Bapak Ruslan, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Suhudi, ST., S.Pd selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 3 Kota Jambi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data.
8. Ibu Isabella, S.Pd selaku Guru BK SMK Negeri 3 Kota Jambi yang telah membantu penulis dalam mengambil data dan penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda (Alm. H. Prinaldi) dan Ibunda tercinta Nurhayani yang telah banyak memberikan doa, dorongan secara moril dan materil demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Abangku Toni Sepriyadi, S.Pd., M.Pd dan Angga Mulya Putra, S.Sos dan adikku Ghina Apriyanisa yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, untuk dukungan, perhatian, semangat, serta ide-ide yang telah diberikan dalam menyusun skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Jambi, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN SKRIPSI	
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Pengertian Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	8
A. Pemahaman	8
1. Pengertian Pemahaman	8
2. Tingkatan-tingkatan dalam pemahaman	8
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pemahaman	9
B. HIV/AIDS	10
1. Pengertian HIV/AIDS	10
2. Cara penularan HIV/AIDS	13
3. Gejala HIV/AIDS	14
4. Tahapan HIV menjadi AIDS	15
5. Pengobatan HIV/AIDS	16
6. Cara mencegah HIV/AIDS	17

7. Stigma dan Diskriminasi pada ODHA	18
C. Layanan Informasi	20
1. Pengertian Layanan Informasi	20
2. Tujuan Layanan Informasi.....	21
3. Materi Layanan Informasi.....	21
4. Azas Layanan Informasi.....	22
5. Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi.....	23
6. Pelaksanaan Layanan Informasi.....	23
D. Permainan Mengapa-Karena	24
1. Pengertian Permainan Mengapa-Karena	24
2. Tujuan Permainan Mengapa-Karena.....	26
3. Pemain dan Perlengkapan Permainan Mengapa-Karena ...	26
4. Prosedur Permainan Mengapa-Karena.....	26
E. Posisi Penelitian dalam Program BK di Sekolah.....	27
F. Kerangka Konseptual	28
G. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Setting PTL	31
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	32
1. Observasi.....	32
2. Lembar Tes.....	35
3. Dokumentasi	37
D. Teknik Analisis Data.....	38
E. Prosedur PTL.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum	47
B. Hasil Siklus	52
C. Pembahasan.....	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Pembimbing.....	34
3.3 Kisi-kisi Tes Penelitian.....	36
3.4 Kriteria Tafsiran Persentase.....	39
4.1 Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Kota Jambi	49
4.2 Daftar Keadaan Guru dan Tendik SMK Negeri 3 Kota Jambi.....	50
4.3 Daftar Keadaan Siswa SMK Negeri 3 Kota Jambi.....	51
4.4 Data Sarana Prasarana SMK Negeri 3 Kota Jambi	51

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian	91
2.	Surat Keterangan Dari Pihak Sekolah	92
3.	Hasil Judgment Lembar Tes	93
4.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI TKR 1 Tahun Pelajaran 2019/2020.....	94
5.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lembar Tes	95
6.	Rencana Pelaksanaan Layanan	107
7.	Lembar Observasi Guru Pembimbing Siklus I.....	148
8.	Lembar Observasi Guru Pembimbing Siklus II.....	150
9.	Lembar Observasi Guru Pembimbing Siklus III	152
10.	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	154
11.	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	156
12.	Lembar Observasi Siswa Siklus III	158
13.	Lembar Tes Siswa Siklus I.....	160
14.	Lembar Tes Siswa Siklus II.....	168
15.	Lembar Tes Siswa Siklus III.....	176
16.	Lembar Laiseg Siklus I.....	184
17.	Lembar Laiseg Siklus II.....	187
18.	Lembar Laiseg Siklus III	193
19.	Lembar Refleksi.....	199
20.	Dokumentasi	205