

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan bahwa terdapat perbandingan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 11 Kota Jambi. Dimana kedua model mampu meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi. Namun, model *two stay two stray* lebih baik terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMA N 11 Kota Jambi dengan mempunyai nilai N-Gain 0,7 lebih tinggi dari pada model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang mempunyai nilai N-Gain 0,4. Dapat dilihat dari perolehan rata-rata selisih *pretest* ke *posttes* kelas eksperimen 1 yaitu 25.06 lebih tinggi dari pada rata-rata peningkatan *pretest* ke *posttes* kelas eksperimen II yaitu 15,18 dengan perhitungan uji statistik diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,729 > 1,997$) pada derajat signifikan 5%, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka penulis menyarankan beberapa poin sebagai berikut:

1. Kepada guru yaitu Berdasarkan hasil penelitian kedua model berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar, dan disarankan untuk guru ekonomi dapat memilih dan menggunakan salah satu model, baik model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* ataupun model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Dan Selalu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang

membuat siswa nyaman, tenang agar siswa lebih aktif, kreatif, dan produktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik dan berminat melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat mengembangkan pada aspek meningkatkan hasil belajar siswa pada materi yang berbeda.
3. Untuk pihak sekolah hendaknya dapat menjadi referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang diterapkan disekolah.