

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat disampaikan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian ini adalah media *pop-up book* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di TK Al-Falah Kota Jambi. Hal ini didasarkan pada analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik non parametric maka pengaruh tergolong *Strong Effect* (kuat) sebesar 3,04 dengan perubahan rata-rata nilai perlakuan dari 34,23 menjadi 91,46 dengan taraf signifikan 5% dimana diperoleh $T_{hitung} < T_{tabel}$ dan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima: terdapat pengaruh media *pop-up book* terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di TK Al-Falah Kota Jambi.

1.2.Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan media *pop-up book* berpengaruh kuat terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di TK Al-Falah Kota Jambi. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan media *pop-up book* yang secara positif dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini.

1.3. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang media *pop-up book* terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di TK Al-Falah Kota Jambi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pembelajaran di PAUD disarankan menggunakan media *pop-up book* karena dapat melatih anak dalam kemampuan berbicara anak.
2. Pembelajaran menggunakan media *pop-up book* sebaiknya benar-benar diperhitungkan agar hasil belajar yang ingin dicapai lebih maksimal.
3. Diharapkan dengan adanya penggunaan media *pop-up book* dapat mempengaruhi perkembangan bahasa anak dan kemamuan anak dalam menganalisis gambar disamping mengembangkan kemampuan berbicara anak.