

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan tutor sebaya dengan kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai $r_{xy} = 0.784$ dengan kategori hubungan kuat serta koefisien determinasinya sebesar 61,61% dengan pengaruh yang kuat.
2. Keterlaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Tutor Sebaya pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan nilai KD 61,61%. Pada sintak yang berkontribusi paling besar yaitu pada sintak *exploration* berkorelasi sebesar $r_{xy} 0.72$ dengan KD 52.05%. Sedangkan sintak yang tidak berkontribusi terhadap kemampuan berpikir kritis adalah pada indikator *elaboration* nilai korelasi sebesar $R_{xy} 0.45$ dengan KD 20.25%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka penulis menyarankan :

1. Langkah-langkah model *Learning Cycle 5E* sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian, agar siswa terbiasa mengikuti langkah model tersebut pada saat pembelajaran berlangsung

2. Guru harus mampu mengelola waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan semua langkah model *Learning Cycle 5E* saat proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* digunakan dalam proses pembelajaran kimia.