

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Multimedia Learning Economic Models to Improve Student Learning Outcome

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : 1.Ekawarna, 2.K. A. Rachman, 3. Firman

Status Penulis : Penulis ke .3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor ISSN : 2320–7388
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.6, Issue. 6 ,Nov. - Dec. 2016
- d. Penerbit : IOSR
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.9790/7388-0606074754
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/v6-i6.v.7.html>
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Issue-6/Version-7/J0606074754.pdf>
- g. Terindeks di : Q2,
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=100147341&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***)	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	☐	☐	☐	4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12			11
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			11
	Total 100%	40			37
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 3 40% x Nilai Akhir yang diperoleh = 40 %x37=14,8/2= 7,4				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel berjudul: “Development of Multimedia Learning Economic Models to Improve Student Learning Outcome” dan setelah direview menunjukkan bahwa artikel tersebut memenuhi unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal internasional terakreditasi di Scopus Q2.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel yang di published relevan dengan ruang lingkup pendidikan, yaitu terkait peningkatan hasil belajar siswa.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Isu dan pembahasan sudah sejalan dengan teori dan metodologi yang digunakan. Penulis menawarkan sebuah produk media audio visual yang dapat digunakan dalam mata pelajaran ekonomi untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Peneliti menggunakan metodologi R & D yang sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam.
- d. Referensi relatif mendalam, 37 referensi, yang terdapat di dalamnya referensi dari kualitas jurnal yang terindex internasional.

Jambi, 25 April 2020

REVIEWER : ①/ 2 **)

Nama : Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi

NIP : 195412071980011001

Unit Kerja : FKIP/Universitas Jambi

Jabatan : Guru Besar

Tanda Tangan : 

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Development of Multimedia Learning Economic Models to Improve Student Learning Outcome

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : 1.Ekawarna, 2.K. A. Rachman, 3. Firman

Status Penulis : Penulis ke .3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor ISSN : 2320-7388
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.6, Issue. 6 ,Nov. - Dec. 2016
- d. Penerbit : IOSR
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.9790/7388-0606074754
- f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/v6-i6.v.7.html>
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Issue-6/Version-7/J0606074754.pdf>
- g. Terindeks di : Q2,
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=100147341&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***)	
		☐	☐	☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	4			3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	12			11
	Total 100%	40			36
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 3 40% x Nilai Akhir yang diperoleh = 40 %x 36=14,4/2= 7,2				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Sistematika penulisan artikel telah sesuai Instruction for Authors dan memenuhi Kelengkapan unsur isi karya ilmiah terideks di jurnal bereputas Q2
- b. Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, kedalaman pembahasan juga sangat baik
- c. Data dan informasi yang digunakan mutakhir
- d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat baik
- e. Tidak ada indikasi plagiarisme

Jambi, 08 Juni 2020

REVIEWER : 1 / (2) **)

Nama : Prof. Dr. Maisah, M.Pd.I.

NIP : 197007111994012001

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Jabatan : Guru Besar UIN Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Tanda Tangan :