

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : An analysis of English as a foreign language (EFL) teachers' pedagogical competence and readiness in maintaining the implementation of the 2013 curriculum

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Firman 2. Friscilla Wulan Tersta 3. Cicyn Riantoni 4. Fellicia Ayu sekonda.

Status Penulis : Penulis ke .1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Academic Journal Educational Research and Reviews
- b. Nomor ISSN : ISSN : 1990-3839
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol. 14, Issue. 13 July 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.5897/ERR2019.3705
- f. Alamat Web Jurnal : <https://academicjournals.org/journal/ERR>
https://academicjournals.org/journal/ERR/edition/July_2019
- g. Terindeks di : terindex Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***)	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	9			8,5
Total		100%	30		29
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 $60\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 60\% \times 2 = 12$					
Kontribusi Pengusul Penulis ke 2 $40\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 40\% \times 2 = 8$					
Kontribusi Pengusul Penulis ke 3 $20\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 20\% \times 2 = 4$					
Kontribusi Pengusul Penulis ke 4 $20\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 20\% \times 2 = 4$					

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel berjudul: "An analysis of English as a foreign language (EFL) teachers' pedagogical competence and readiness in maintaining the implementation of the 2013 curriculum" dan setelah direview menunjukkan bahwa artikel tersebut memenuhi unsur-unsur sesuai dengan standard jurnal internasional.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel yang di published memiliki keterkaitan yang sangat relevan dengan latar belakang penulis selaku pendidik. Artikel membahas mengenai kompetensi pedagogik dan kesiapan guru dalam kurikulum 2013. Permasalahan yang dituliskan dalam artikel sangat menjawab dengan isu pendidikan yang mutakhir.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Keterbaruan data dan review tergolong sangat baik.
- d. Kualitas penerbitannya lengkap, 30 referensi dalam artikel menunjukkan kedalaman dari artikel ini.

Jambi, 25 April 2020


REVIEWER : (1) / 2 **)

Nama : Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi

NIP : 195412071980011001

Unit Kerja : FKIP/Universitas Jambi

Jabatan : Guru Besar

Tanda Tangan : 

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : An analysis of English as a foreign language (EFL) teachers' pedagogical competence and readiness in maintaining the implementation of the 2013 curriculum

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Firman 2. Friscilla Wulan Tersta 3. Cicyn Riantoni 4. Fellicia Ayu sekonda.

Status Penulis : Penulis ke .1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Academic Journal Educational Research and Reviews
- b. Nomor ISSN : ISSN : 1990-3839
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol. 14, Issue. 13 July 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI Artikel (jika ada) : 10.5897/ERR2019.3705
- f. Alamat Web Jurnal : <https://academicjournals.org/journal/ERR>
https://academicjournals.org/journal/ERR/edition/July_2019
- g. Terindeks di : terindex Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3			3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	9			8,5
	Total	30			28,5
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 $60\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 60\% \times 2 = 12$ 17,1				

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- a. Sistematika penulisan artikel telah sesuai Instruction for Authors dan memenuhi Kelengkapan unsur isi karya ilmiah terideks di jurnal bereputas Q2
- b. Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, kedalaman pembahasan juga sangat baik
- c. Data dan informasi yang digunakan mutakhir
- d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat baik
- e. Tidak ada indikasi plagiarisme

Jambi, 08 Juni 2020

REVIEWER : 1 / (2) (**)

Nama : Prof. Dr. Maisah, M.Pd.I.

NIP : 197007111994012001

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Jabatan : Guru Besar UIN Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Tanda Tangan :

