

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian teori.....	9
2.1.1 Karakter Sahabat	9
2.1.2 Indikator Karakteristik Bersahabat.....	10
2.2 Belajar	12
2.2.1 Pembelajaran	13
2.3 Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	13
2.3.1 Pengertian Model TGT.....	13
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	14
2.3.3 Kelebihan Model TGT	15
2.3.4 Kekurangan Model TGT	16
2.2 Penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Data dan Sumber Data.....	21

3.3.1 Data	21
3.3.2 Sumber Data	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Observasi	22
3.4.2 Wawancara	26
3.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Teknik Uji Validitas Data	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Indikator Kinerja Penelitian	29
3.8 Prosedur Penelitian	30
BAB 4 HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Pratindakan	32
4.2. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	35
4.2.1 Hasil Tindakan Siklus 1	35
4.2.2 Hasil Tindakan Siklus 2	44
4.3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	53
4.3.1 Penggunaan Model TGT	53
4.3.2 Peningkatan Karakter Bersahabat pada Peserta Didik	55
4.4. Pembahasan	59
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	66
5.2. Implikasi	67
5.3. Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-kisi Lembar Obsevasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Menggunakan Model TGT untuk Meningkatkan Karakter Bersahabat Peserta Didik	23
3.2	Kisi-kisi karakter bersahabat Peserta Didik.....	24
3.3	Kategori Karakter Bersahabat pada Peserta Didik.....	29
3.4	Kriteria Keterlaksanaan Model TGT	29
4.1	Pengelompokkan Indikator Sesuai dengan Nomor Soalpada Tahap Pratindakan	32
4.2	Lembar Observasi Awal Karakter Bersahabat pada Peserta Didik	33
4.3	Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Menggunakan Model TGT Antar Siklus.....	54
4.4	Rekap Hasil Observasi Karakter Bersahabat pada Peserta Didik Perindikator Melalui Penggunaan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Antar Siklus.....	56
4.5	Rekap Hasil Observasi Karakter Bersahabat Perindividu dengan Penggunaan Model TGT Antar Siklus.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	20
3.1	Model Suharsimi Ari Kunto	30
4.3.1	Perkembangan Aktivitas Guru dalam Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Antar Siklus.....	55
4.3.2	Peningkatan Karakter Bersahabat Peserta Didik Antar Siklus.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Lembar Observasi Karakter Bersahabat Pada Peserta Didik	72

2. Lembar Observasi Awal Karakter Bersahabat pada Peserta Didik	74
3. Kisi-kisi Observasi Karakter Bersahabat Peserta Didik	75
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Menggunakan Model TGT untuk Meningkatkan Karakter Bersahabat Peserta Didik	77
5. Hasil Observasi Karakter Bersahabat Peserta Didik Perindividu Siklus 1 Pertemuan 1	78
6. Hasil Observasi Karakter Bersahabat Peserta Didik Perindividu Siklus 1 Pertemuan 2	79
7. Hasil Observasi Karakter Bersahabat Peserta Didik Perindividu Siklus 2 Pertemuan 1	80
8. Hasil Observasi Karakter Bersahabat Peserta Didik Perindividu Siklus 2 Pertemuan 2	81
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Siklus 1	82
10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Siklus 2	83
11. Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 1 Pertemuan 1 dengan Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	84
12. Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 1 Pertemuan 2 dengan Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	86
13. Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 2 Pertemuan 1 dengan Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	88
14. Hasil Belajar Kelompok pada Siklus 2 Pertemuan 2 dengan Menggunakan Model TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	90
15. RPP Siklus 1 Pertemuan 1	92
16. RPP Siklus 1 Pertemuan 2	98
17. RPP Siklus 2 Pertemuan 1	105
18. RPP Siklus 2 Pertemuan 2	111
19. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	116
20. Surat Izin Penelitian	117
21. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	118

22. Dokumentasi Penelitian	119
23. Plagiat Checker	124