

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan gambaran kemampuan penyelesaian soal fisika siswa tipe kepribadian *judging* adalah untuk subjek J1, J2, J3 dapat memenuhi semua indikator atau tahapan penyelesaian soal yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana dan mengecek kembali pada semua soal fisika materi kesetimbangan benda tegar yang diberikan. Untuk subjek J4 hanya mampu memenuhi 3 indikator untuk penyelesaian yaitu indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian dan melaksanakan rencana tetapi indikator mengecek kembali subjek J4 tidak melakukan pengecekan dan juga tidak menyimpulkan hasil akhir.

5.2 Implikasi

Karakteristik siswa dengan tipe kepribadian *judging* dalam menyelesaikan soal fisika pada materi kesetimbangan benda tegar. Hasil yang didapat oleh peneliti dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik dan menjadikan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik dan melatih siswa dalam menyelesaikan soal fisika sehingga dapat memperbaiki setiap kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Kepada siswa yang memenuhi kepribadian *judging* yang memenuhi indikator penyelesaian masalah diharapkan untuk terus berlatih soal-soal fisika..
2. Kepada guru, hendaknya mengetahui karakteristik siswa dalam proses belajar mengajar serta guru diharapkan untuk lebih teliti dalam memberikan nilai kepada siswa sesuai dengan tipe kepribadian.