

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Ability and self-confidence student in learning natural science: Rural and urban junior high school*

Jumlah Penulis : *8 orang*

Nama-nama Penulis : *1. Defitoni, 2. Dwi agus kurniawan, 3. Darmaji, 4. Muhammad ilah, 5. Kuswanto, 6. Rahmat Perdena, 7. Lita ayraeni, 8. Iwan Putra*

Status Penulis : *penulis ke 3*

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : *Universal Journal of Educational Research*

: b Nomor ISSN : *2332-3213*

: c Vol, No, Bulan, Tahun : *8, 6, Juni 2020*

: d Penerbit : *Horizon Research Publishing*

: e DOI Artikel (jika ada) : *10.13189/ujer.2020.080640*

: f Alamat Web Jurnal : *http://www.horpub.org/journals/jour-info.php?id=95*

: g Terindeks di : *Scopus*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda \checkmark yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7			7
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	7			7
Total = (100%)	24			24
<i>Kontribusi Peringkat penulis 3, 20% x Nilai akhir = 1.2</i>				

Jambi,
 Reviewer I/II
 Nama : *Prof. Dr. Nur. Nab. Asrial, M.Si*
 NIP. : *196308071940031002*
 Unit Kerja : *FCIP Universitas Jambi*
 Tanda Tangan: _____

Deskripsi peer review

1. Artikel dan jurnal dapat diakses dengan mudah.
2. Jurnal terindeks Scopus
3. Artikel lengkap dan pembahasan mendalam.
4. Artikel sesuai dengan kepublikan penulis.
5. Jurnal diterbitkan oleh penerbit yang kompetitif



LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Attitude and self-confidence students in learning natural science: rural and
(Artikel) urban Junior high School
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama-nama Penulis : 1. Astalini, 2. Dwi Agus Kurniawan, 3. Darmaji, 4. Muhammad Ikhlas,
 5. Kuswanto, 6. Rahmat Perdana, 7. Lika Anggraini, 8. Iwan Putra
 Status Penulis : Penulis ke 3
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 Ilmiah
 : b Nomor ISSN : 2332-3213
 : c Vol, No, Bulan, : 8, 6, Juni 2020
 Tahun
 : d Penerbit : Horizon Research Publishing
 : e DOI Artikel (jika : 10.13189/ujer.2020.080640
 ada)
 : f Alamat Web Jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
 : g Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda \checkmark yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi \checkmark	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7			7
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	7			7
Total = (100%)	24			24
Kontribusi Pengusul Penulis ke 3, 20% x Nilai Akhir : 6 = 1.2				

Jambi,

Reviewer I/II

Nama : Drs. Maison, M. Si., Ph. D

NIP. : 196705031993031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

Tanda Tangan:



Deskripsi peer review

1. Artikel, jurnal, dan penerbit bisa di akses dari link di atas
2. Journal terindeks scopus
3. Ini artikel lengkap, mendalam dan runut
4. Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
5. Artikel ini terbit tahun 2020, terdapat 47 referensi untuk 10 tahun terakhir 2010-2020)
6. Jurnal di terbitkan oleh Horizon Research Publishing
7. Jurnal memiliki ISSN dan Menerapkan system review yang sangat ketat, bisa di cek di: http://www.hrpub.org/journals/jour_reviewers.php?id=95