

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang pengaruh penggunaan media apron hitung pada anak usia 4-5 tahun terhadap kemampuan mengenal bilangan di PAUD Pelita Hati Desa Kunangan Kab Tebo, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

Dilihat dari uji t kelompok eksperiman nilai thitung $>$ ttabel dimana $0.232 < 2.145$ maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan pengaruh penggunaan media apron hitung pada anak usia 4-5 tahun terhadap kemampuan mengenal bilangan di PAUD Pelita Hati Desa Kunangan Kab Tebo pada kelompok dalam kegiatan antara kelompok sebelum perlakuan.

Dilihat dari pada kelompok sesudah perlakuan uji t nilai thitung $>$ ttabel dimana $3.604 > 2.145$ maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media apron hitung pada anak usia 4-5 tahun terhadap kemampuan mengenal bilangan di PAUD Pelita Hati Desa Kunangan Kab Tebo pada kelompok sesudah perlakuan .

Pada pengujian N-gain ditemukan penggunaan media apron hitung pada anak usia 4-5 tahun pada kelas eksperimen berkeriteria efek sedang

untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di PAUD Pelita Hati Desa Kunangan Kab Tebo sebesar 52.9 % dan penggunaan media apron (pada kelas kontrol) berkriteria efek sedang untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di PAUD Pelita Hati Desa Kunangan Kab Tebo sebesar 42.25%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penulis memberikan saran kepada :

1. Bagi Sekolah:

- a) Memberikan sarana pendukung pembelajaran yang berkaitan dengan media untuk mengenalkan konsep bilangan,
- b) Menyediakan media bermain untuk kegiatan pengenalan konsep bilangan yang lebih baik sehingga dapat digunakan seterusnya dan oleh siapa saja yang membutuhkan
- c) Diharapkan dapat meningkatkan sarana prasarana dan memberikan arahan kepada seluruh guru untuk menerapkan media dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan

2. Guru

- a) Guru lebih detail pada saat memperkenalkan dan menjelaskan cara bermain menggunakan media apron hitung sehingga anak lebih mengerti.

- b) Guru dapat menggunakan media apron hitung sebagai media pembelajaran yang dapat membantu menstimulus kemampuan berhitung permulaan anak. Guru dapat memberikan inovasi baru pada media apron hitung ini agar dapat lebih sempurna dalam memberikan stimulasi terhadap perkembangan anak khususnya pada perkembangan kemampuan berhitung permulaan.
- c) Sebaiknya guru dapat menggunakan media apron hitung sebagai media alternatif dalam mengenalkan konsep bilangan dengan menggunakan benda kongkrit

3. Peneliti Lain

- a) Diharapkan peneliti dapat menyediakan media yang lebih banyak disesuaikan dengan kondisi jumlah kelas.
- b) Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat meningkatkan kemampuan anak secara keseluruhan yaitu 100%.
- c) Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya, khususnya peneliti lainnya yang berminat untuk mengatasi fenomena kemampuan berhitung.