

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Program Sekolah Ramah Anak	
2.1.1 Pengertian Program Sekolah Ramah Anak	7
2.1.2 Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Program Sekolah Ramah Anak	12
2.1.4 Bidang-bidang Penerapan Program Sekolah Ramah Anak	13
2.1.5 Aspek-aspek Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak	16
2.1.6 Indikator Program Sekolah Ramah Anak	17
2.2 Pendidikan Inklusif	
2.2.1 Pengertian Sekolah Inklusif.....	21
2.2.2 Tujuan Sekolah Inklusif	23
2.2.3 Manfaat Sekolah Inklusif	25
2.3 Penelitian Relevan	27
2.4 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Sampling	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Uji Validitas Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	43
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	46
4.3 Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-kisi Observasi	35
3.2	Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	36
3.3	Kisi-kisi Wawancara Guru	37
3.4	Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	38
4.1	Profil SD Negeri 131/IV Kota Jambi	43
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 131/IV Kota Jambi	45
4.3	Informan Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Prosedur Penelitian	42
4.1 Tulisan Bersifat Ajakan Positif	47
4.2 Poster Makanan Sehat	48
4.3 Tempat Pembuangan Sampah yang Terpilah dan Tertutup	49
4.4 Peserta Didik Melakukan Kegiatan Senam Mencuci Tangan	49
4.5 Keadaan Meja dan Kursi Kelas I	50
4.6 Tulisan Dilarang Merokok	50
4.7 Langkah-langkah Mencuci Tangan	51
4.8 Tulisan Ajakan Mencuci Tangan.....	51
4.9 Suasana Pembelajaran di Kelas Tahfidz	51
4.10 Hasil Karya Peserta Didik	52
4.11 Pojok Membaca di Kelas.....	53
4.12 Pojok Perpustakaan	53
4.13 Kegiatan Senam Bersama	54
4.14 Kegiatan Literasi	54
4.15 Kegiatan Membaca Senyap	54
4.16 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menjawab Pertanyaan Guru	55
4.17 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Mengikuti Pembelajaran Penjaskes	56
4.18 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Bersosialisasi	56
4.19 Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran	57
4.20 Peserta Didik Bermain	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Program Sekolah Ramah Anak	78
2. Catatan Lapangan Wawancara	81
3. Dokumentasi	98
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	108
5. Cek Plagiat	109
6. Profil Penulis	110