

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi temuan-temuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran yaitu strategi “Metode SAS”, strategi “Penggunaan Media Gambar”, dan strategi “*Pendekatan Whole Language*” dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa. Dengan menggunakan strategi tersebut proses belajar mengajar menjadi efektif dan tujuan pembelajaran menjadi tercapai. Hal ini tampak dari hasil nilai akhir yang menunjukkan adanya peningkatan pada setiap hasil pembelajaran menulis permulaan di sekolah dasar yang ada di Indonesia. Dengan adanya strategi yang digunakan oleh guru menunjukkan bahwa hasil belajar lebih baik dan meningkat di bandingkan sebelum menggunakan pendekatan, model pembelajaran, dan media pembelajaran

5.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan strategi guru dalam proses pembelajaran yang mengarah pada kemampuan menulis permulaan siswa.
- 2) Pengembangan keterampilan guru dalam mengajar, terutama strategi efektif pembelajaran menulis permulaan.
- 3) Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi efektif pembelajaran menulis permulaan di sekolah dasar Indonesia.

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan strategi efektif pembelajaran menulis permulaan sebagai berikut:

- 1) Kebijakan sekolah dirasa perlu mengarah pada peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menulis permulaan siswa.
- 2) Guru perlu terus berinovasi dalam mengajar, penguasaan pedagogik guru, terutama kemampuan menulis permulaan siswa dari berbagai sumber informasi.
- 3) Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks penerapan pembelajaran yang mengarah pada pengembangan kemampuan menulis permulaan. Hasil penelitian digunakan secara bijak dan bertanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

