

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil temuan penelitian mengenai kemampuan guru dalam memecahkan masalah masalah pada pembelajaran matematika di kelas VA SDN No. 55/I Sridadi. Dari hasil wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa guru dalam mengajarkan materi pemecahan masalah pada pembelajaran matematika dengan melakukan penanaman pengetahuan konseptual kepada siswa secara berulang-ulang agar siswa dapat memahaami materi. Guru juga mengenalkan pengetahuan prosedural penyelesaian permasalahan melalui berbagai cara dan trik tertentu. Guru menggunakan strategi dan metode dalam mengenalkan pengetahuan prosedural sehingga siswa dengan mudah untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Dalam proses pembelajaran guru juga mengaitkan pembelajaran matematika kedalam kehidupan sehari-hari. Namun guru dalam mengajar pemecahan masalah pada pembelajaran matematika, tidak semua siswa siswa mendapatkan hasil yang diinginkan.

Guru juga mengalami kendala saat mengajarkan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika. Adapun kendala yang guru alami meliputi: siswa tidak menyukai pembelajaran matematika, kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika, dorongan semangat dari orang tua, dan waktu.

Adapun cara guru mengatasi kendala yang dialami dengan cara menggunakan strategi yang sesuai dengan karakter peserta didik agar terciptanya

minat belajar siswa. Dan juga guru melakukan diskusi bersama guru kelas lainnya melalui KKG sekolah dan KKG gugus.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti berguna untuk memberikan motivasi kepada guru untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam memecahkan masalah pada pembelajaran matematika. Kemudian penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan kemampuan guru dalam memecahkan masalah pada pembelajaran matematika.

5.3 SARAN

Selama penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan, yaitu hendaknya guru dapat lebih giat lagi dalam mengajarkan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika, pembelajaran matematika memang membutuhkan pemahaman yang baik. Guru hendaknya lebih sering memberikan trik-trik tertentu sesuai prosedur agar siswa lebih mudah dalam menyelesaikan pemecahan masalah yang diberikan dan mendapatkan hasil yang benar sehingga tercapaikan tujuan pembelajaran.