

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTOvi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kompetensi Guru	6
2.2 Kompetensi Pedagogik	7
2.2.2 Standar Kompetensi Pedagogik Guru Kelas SD/MI.....	8
2.3 Perencanaan Pembelajaran.....	17
2.3.1 Silabus	18
2.3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	18
2.4 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	19
2.4.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	19
2.4.2 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP	20
2.5 Penelitian Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3 Data dan Sumber Data	24
3.3.1 Data	24
3.3.2 Sumber Data.....	25
3.4 Informan Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Dokumentasi	26
3.5.2 Observasi.....	26
3.5.3 Wawancara.....	27
3.6 Uji Validitas Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	34
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Observasi, Wawancara, Dokumentasi	35
4.3 Pembahasan.....	49

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Saran.....	63

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi Pedagogik Guru	8
2.2 Penyesuaian Kompetensi Pedagogik Guru yang Relevan dengan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	11
2.3 Kompetensi Pedagogik Guru yang Relevan dengan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	14
2.4 Kompetensi Pedagogik Guru yang Berkenaan dengan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	16
3.1 Pedoman Observasi	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
4.1 Peserta didik belajar dengan berkelompok	39
4.2 Kegiatan berdoa sebelum belajar	41
4.3 Peserta didik menggambar bentuk-bentuk segi tiga	41
4.4 Peserta didik menjelaskan kembali materi yang telah dibacanya	42
4.5 Guru memberikan kuis kepada peserta didik	43
4.6 Guru memberikan penjelasan pada jawaban yang diberikan peserta didik di papan tulis	45
4.7 Peserta didik untuk membantu temannya menggambar bentuk- bentuk segitiga	48
4.8 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi	69
2. Lembar Wawancara	70
3. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas VIA.....	78
4. Bukti Peserta Seleksi PPG	79
5. Bukti Hasil UKG Guru	80
6. Kegiatan Ekstrakurikule.....	81
7. Dokumentasi Sertifikat penghargaan Guru	82
8. Dokumentasi RPP	84