

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Strategi Guru dalam Menangani Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwasanya kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa kelas V SD Negeri 182/I Hutan Lindung ada 4 macam yaitu, kesulitan dalam memahami simbol-simbol matematika, kesulitan dalam memahami nilai-nilai tempat matematika, kesulitan dalam melakukan operasi hitung matematika, dan kesulitan dalam membaca tulisan sendiri. Kesulitan belajar tersebut membuat siswa mencontek tugas temannya, dan juga sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.

Guru selaku fasilitator dalam pembelajaran di kelas telah mengetahui kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswanya, dan juga telah memberikan serangkaian strategi pembelajaran untuk menangani siswanya yang mengalami kesulitan belajar matematika tersebut. Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam menangani siswanya yang mengalami kesulitan belajar matematika yaitu, mendatangi langsung siswanya yang mengalami kesulitan belajar di meja belajarnya, memberikan penguatan kepada siswanya yang belum mengerti dengan materi ajar yang disampaikan untuk terus belajar lagi dan mengulang-ulang pelajaran di rumah, memberikan serangkaian soal-soal latihan yang bervariasi dan berulang-ulang, dan menggunakan alat peraga/ media pembelajaran agar anak mampu memahami materi abstrak dalam bentuk yang

konkret melalui media manipulatif yang digunakan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.

1.2 Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan peneliti untuk membantu guru dalam memahami bentuk-bentuk kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswanya, dan juga untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam menangani siswanya yang mengalami kesulitan belajar matematika. Penelitian ini diharapkan pula mampu membantu memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru agar kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswanya bisa ditangani dengan tepat.

1.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada orang tua untuk lebih memperhatikan perkembangan belajar anaknya di rumah, dalam keberhasilan belajar anak bukan hanya guru tapi orang tua juga harus berperan serta dalam membantu proses belajar anaknya di rumah. Bantuan yang diberikan oleh orang tua dapat berupa: membantu anak mengerjakan tugas sekolah, turut serta memeriksa perkembangan belajar anaknya dan lain sebagainya.
2. Kepada guru kelas agar lebih memperhatikan siswanya yang mengalami kesulitan belajar, guru hendaknya memberikan pembelajaran remedial kepada siswanya yang mengalami kesulitan belajar matematika, dan ada baiknya pula guru memberikan pembaharuan dalam proses pembelajaran seperti dengan menggunakan model-model pembelajaran, atau dengan menggunakan alat

peraga agar siswa lebih mudah dalam menangkap dan memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru.

3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti mengenai strategi guru dalam menangani kesulitan belajar matematika siswa dapat menggunakan skripsi ini sebagai bahan rujukan.