

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 12 Muaro Jambi.

Hal tersebut terlihat dengan adanya pengaruh signifikan nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen (*Everyone is a teacher here*) adalah sebesar 66,7466 atau 66,8% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 16,22% dan maksimal 93,33%. Sementara untuk rata-rata N-Gain score untuk kelas kontrol (Konvensional) adalah sebesar 44,2990 atau 44,3% termasuk dalam kategori kurang efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal -20,00% dan maksimal 86,67%.

Sedangkan untuk uji t Test yang didasarkan pada pedoman kategori tafsiran efektivitas N-Gain dan berdasarkan tabel output hasil perhitungan grup statistik di atas, diketahui nilai rata-rata (Mean) Ngain\_persen untuk kelas eksperimen adalah sebesar 66,7466 atau jika dibulatkan 66,8%. Berdasarkan kategori tafsiran efektivitas nilai N-Gain (%) di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *everyone is a teacher here* (pada kelas eksperimen) **cukup efektif** untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada kelas XI SMA Negeri 12 Muaro Jambi tahun pelajaran 2019.

Selanjutnya, diketahui nilai rata-rata (mean) Ngain\_persen untuk kelas kontrol adalah sebesar 44,2990 atau jika dibulatkan menjadi 44,3%. Sehingga berdasarkan tabel kategori tafsiran efektivitas nilai N-Gain (%) di atas maka dapat disimpulkan

bahwa penggunaan metode konvensional (pada kelas kontrol) **kurang efektif** untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 12 Muaro Jambi tahun pelajaran 2019.

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *everyone is a teacher here* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran ekonomi materi tahap laporan perusahaan jasa pada siswa kelas XI SMA Negeri 12 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2019. Sementara penggunaan metode konvensional kurang efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran ekonomi materi tahap laporan perusahaan jasa pada siswa kelas XI SMA Negeri 12 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2019.

## **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, terutama guru mata pelajaran ekonomi sebaiknya dalam melakukan proses belajar mengajar lebih banyak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk menambah kajian pustaka untuk lebih mengenal metode pembelajaran, terutama metode pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* maupun Konvensional.

Kepada peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini,  
diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran dan lebih baik bila  
menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai sebagai penunjang dari  
metode pembelajaran yang akan diterapkan