

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan, yaitu dengan guru merubah pembelajaran, terjadi peningkatan pada kemampuan berpikir kreatif siswa dilihat dari cara belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui dimensi *Find & Generate RSD* pada materi reaksi redoks, peningkatan ini dapat dilihat dari setiap siklus yang mengalami peningkatan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dan lebih mengoptimalkan pada aspek kemampuan berpikir lentur (*flexibility*) dan kemampuan berpikir orisinal (*originality*) sehingga masih terbuka bagi peneliti lain untuk melanjutkan penelitian ini.
2. Perlu adanya tambahan instrumen penelitian yang dapat berupa tes esai kemampuan berpikir kreatif siswa untuk memperkuat data penelitian.