

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Pelaksanaan model *Discovery Learning* pada materi larutan penyangga ditinjau dari aktivitas guru maupun siswa terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya.
2. Keterampilan literasi sains siswa pada materi larutan penyangga menunjukkan hasil baik setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*.
3. Terdapat korelasi pelaksanaan model *Discovery Learning* dengan keterampilan literasi sains siswa pada materi larutan penyangga dengan nilai  $r_{xy}$  dengan kategori kuat dan nilai determinasi kategori kuat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Perlu adanya pengenalan langkah-langkah model *Discovery Learning* kepada siswa agar siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model tersebut pada saat pembelajaran berlangsung dan mendapatkan hasil maksimal.
2. Bagi guru mata pelajaran kimia bisa menjadi rekomendasi dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* untuk materi larutan penyangga atau materi yang sama karekteristiknya, dengan syarat

karakteristik siswa disekolah tersebut sama dengan karakteristik siswa yang sudah peneliti paparkan.

3. Jika guru sudah melakukan tahapan dan langkah pembelajaran seperti yang peneliti paparkan diatas namun hasil yang di dapatkan tidak sesuai, guru diharapkan melakukan evaluasi dari tahapan atau langkah dari pembelajaran yang sudah dilakukan ataupun remedial dari hasil belajar siswa.

### 5.3 Rekomendasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti merekomendasikan:

1. **Rekomendasi Mutlak** : Model pembelajaran *Discovery Learning* dapat diterapkan pada materi larutan penyangga pada kelas XI IPA yang nantinya akan mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa, dengan beberapa karakteristik siswa diantaranya : siswa memiliki pemahaman yang baik tentang konsep dasar materi yang dipelajari sebelumnya atau materi prasyarat pada materi larutan penyangga tersebut, siswa memiliki kemampuan baik dalam mengumpulkan bukti ilmiah berupa data maupun teori yang relevan dalam pemecahan masalah, memiliki rasa ingin tau yang tinggi dan mampu untuk mengidentifikasi permasalahan ilmiah
2. **Rekomendasi Alternatif** : Bagi guru mata pelajaran kimia bisa menjadi rekomendasi dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* untuk materi larutan penyangga atau materi yang sama karekteristiknya, dengan syarat karakteristik siswa disekolah tersebut sama dengan karakteristik siswa di atas yang nantinya akan mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.