

### Daftar Pustaka

- Abidin, Y. 2017. *Pembelajaran Literasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adriani, D., Ratu B., R, dan Emmawaty. S. 2017. *Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Vol. 6, No.2 Hal. 308-320.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.
- Alighiri, D. dkk. 2018. *Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12, No. 2. Hal 2192 – 2200
- Ahmadi dan Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Choerunnisa. R., Sri. W., Sri. S.S. 2017. *Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching Learning dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Literasi Sains*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol 11. No. 2. Hal 1945-1956
- Creswell, J. W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Effendi-Hasibuan, M. H., Harizon, Ngatijo, & Mukminin, A. (2019). *The Inquiry-based Teaching Instruction ( IbTI ) in Indonesian Secondary Education : What Makes Science Teachers Successful Enact the Curriculum ? Journal of Turkish Science Education, 16 (1), 18–33.*  
<https://doi.org/10.12973/tused.10263a>
- Hamalik. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Rosdakarya. Bandung.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Sainstifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irianto, A. 2015. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya Ed.4*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Insani, N., F. 2018. *Pelaksanaan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan literasi Sains dalam Pembelajaran fisika*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 07 No. 02, ISSN: 2302-4496 Hal. 149-153
- Kurniaman, O., & Eddy. 2017. *Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan,Sikap dan Pengetahuan*. Jurnal Primary, Vol. 6 (No. 2), Hal : 389-396.

- Kemendikbud, 2017. *Gerakan Literasi Nasional : Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Offset .
- Nurhayati. S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Video Untuk Meningkatkan Unjuk Kerja Penyelesaian Gambar Busana Teknik Basah Siswa SMKN 1 Ngawen. Universitas Negeri Yogyakarta : UNY
- Nugrahaeni, A., I Wayan R., I Made A.K., 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia*. jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. Volume 1, Nomor 1. Hal 23-29
- OECD. 2003. *Literacy Skills for the World of Tomorrow: Further Result from Pisa 2000*. Montreal: UIS-OECD
- OECD., 2007. Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World: tidak diterbitkan
- OECD. 2010. *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing. Paris-France.
- Putri, T. P. 2016. *Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Fleksibel Pada Materi Asam-Basa*. Chemistry Education, Vo.1 3 (No. 2).
- Putri, S. I., Rita., J, dan Ilan., N. L. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.6 No.2. p-ISSN2252-732X e-ISSN 2301-7651. Hal. 91-94
- Puspitasari, A. D. 2015. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Jurnal OMEGA. Vol 1, No 2. ISSN: 2443-2911. Hal : 1-5.
- Purnama, D. P., Mawardi Dan Raudhatul, F. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI Ipa 1 MAN 2 Pontianak*. Jurnal Ar-Razi Jurnal Ilmiah. Vol. 4 No. 2. Issn. 2503-4448. Hal: 127 - 138.
- Prawira, P. A. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sadia, I. W. 2014. *Model - Model Pembelajaranana Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari. P. A. 2014. *Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran IPA SMP*. Prosiding Semnas Pensa VI Peran Literasi Sains. ISBN 978-979-028-686-3. Hal : 602-607.
- Situmorang, R.P. 2016. *Integrasi Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran Sains*. jurnal Satya Widya, Vol. 32, No.1.Hal 49-56
- Setiadi, T., & Zainul, R. 2015. *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA*. 1-9.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Slavin, Robert. et al.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.Bandung
- Susanto, P. 2018. *Belajar Tuntas ( Filosofi, Konsep, dan Implementasi )*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi,dan Implimentasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ulfa, U. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa*.Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2017 , 257-268.
- Wena, Made, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara Wibawa,
- Widoyoko, E. P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Yaumi. 2017. *Penerapan Perangkat Model Discovery Learning Pada Materi Pemanasan Global Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Kelas VII*. *E-Journal Pensa*. Volume 05 Nomor 01 Hal 38-45.
- Yulianti, Y. 2017. *Literasi dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 3 No.2. p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442 Hal 21-28.