

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivation and Attitude of Students on Physics Subject in the Middle School in Indonesia

Jumlah Penulis : 7 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Astalini. 2. Darmaji. 3. Haerul Pathoni. 4. Wawan Kurniawan. 5. Jufrida. 6. Dwi Agus Kurniawan. 7. Rahmat Perdana

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Education Studies (IES)

b. Nomor ISSN : 1913-9039

c. Vol, No, Bulan, Tahun : 12, 9, September 2019

d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.5539/ies.v12n9.p15>

f. Alamat Web Jurnal : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies>

g. Terindeks di : Scopus Q3

Katagori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark yang dipilih) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi \checkmark	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3,5			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	10,5			10,5
Total = (100%)	35			35
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1, 40% x Nilai Akhir yang diperoleh = 14				

Jambi,
Reviewer I/II
Nama : Drs. Maison, M. Si., Ph. D
NIP. : 196705031993031004
Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
Tanda Tangan:



Deskripsi Peer Review

1. Artikel, jurnal, dan penerbit dapat diakses melalui link diatas
2. Jurnal terindeks Scopus sejak 2012 hingga sekarang terindeks Scopus dengan peringkat Q3
3. Isi artikel lengkap dan runtut
4. Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
5. Jurnal tersebut memiliki ISSN dan menerapkan sistem review yang ketat, bisa di cek di: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies>

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Motivation and Attitude of students on Physics Subject in the middle school in Indonesia

Jumlah Penulis : 7 orang

Nama-nama Penulis : 1. Astalini, 2. Darmaji, 3. Haerul Rofhoni, 4. Wawan Kurniawan, 5. Jefenda, 6. Dwi Agus Kurniawan 7. Rahmat Perdana

Status Penulis : Ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : International Education Studies (IES)
 : b Nomor ISSN : 1913 - 9039
 : c Vol, No, Bulan, Tahun : 12, 9, September 2019
 : d Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 : e DOI Artikel (jika ada) : 10.5539/ies.v12n9p15
 : f Alamat Web Jurnal : www.ccsenet.org/journal/index.php/ies
 : g Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda yang dipilih) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3,5			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,5			10,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10,5			10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	10,5			10,5
Total = (100%)	35			35
$90\% \times NA = 14$				

Jambi,
 Reviewer I/II
 Nama : Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si
 NIP. : 1963 0807 1990 03 1002
 Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
 Tanda Tangan:

Deskripsi

1. Seluruh link dapat diakses
2. Artikel dibuat secara sistematis dan lengkap, serta sesuai bidang ilmu penulis.
3. Terindeks scopes QS
4. Menggunakan 80% referensi pada 10 tahun terakhir



