

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan prosedur model pengembangan ADDIE yang meliputi; *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi) dapat dihasilkan produk berupa Komik Mata Pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi sebanyak 3 bagian, yaitu; kegiatan produksi, produksi distribusi dan kegiatan konsumsi yang layak digunakan pada pembelajaran mata pelajaran IPS SMP Kelas VII.
2. Kelayakan komik dinilai berdasarkan kriteria kelayakan yaitu berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media yang menyatakan bahwa media pembelajaran komik IPS ini “sangat layak” dengan persentase 94% dan memenuhi interval 81%-100% untuk kelayakan berdasarkan ahli media dan ahli materi menyatakan “cukup layak” dengan persentase kelayakan 80% dan memenuhi interval 61% - 80%, sehingga media pembelajaran komik IPS memenuhi kriteria “layak”.
3. Tanggapan siswa terhadap kemenarikan produk komik dilihat berdasarkan hasil penilaian uji coba kelompok kecil dan kelompok besar oleh siswa. Kemenarikan komik mata pelajaran IPS untuk kelompok kecil memenuhi kriteria “cukup menarik” dengan skor persentase 80% dan memenuhi interval 61% - 80% dan kemenarikan komik untuk kelompok besar dengan skor

persentase 76% dan memenuhi interval 61% - 80% memenuhi kriteria “cukup menarik”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas bersama ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap sekolah perlu untuk memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran yang berkualitas sehingga dapat membantu proses pembelajaran.
2. Guru perlu untuk mengembangkan komik mata pelajaran IPS pada materi lainnya disesuaikan dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa.
3. Perlu bagi guru mengembangkan media pembelajaran komik pada mata pelajaran lain yang materi dan mata pelajarannya dapat dikembangkan menjadi komik agar siswa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan siswa lebih memahami materi.
4. Pengembangan media pembelajaran IPS dapat dikembangkan dalam bentuk media pembelajaran yang berbeda (selain komik) dengan variasi berbeda untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik minat belajar siswa.