

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Description of Science Process Skills for Physics Teacher's Candidate

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama-nama Penulis : 1. Dwi Agus Kurniawan. 2. Darmaji. 3. Astalini. 4. Peni Sefiah.

Status Penulis : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Azerbaijan Journal of Educational Studies

b. Nomor ISSN : 2617-8060

c. Vol, No, Bulan, Tahun : 463, 3, September 2019

d. Penerbit : Ministry of Education of Azerbaijan Republic

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32906/AJES/683.2018.02.18>

f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.edu.az/>

g. Terindeks di : Academia Edu, EBSCO, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri tanda \checkmark yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi \checkmark	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	9			9
Total = (100%)	30			30
Kontribusi Pengusul Penulis ke 3, $20\% \times 30 = n : 3 = 2$				

Jambi,
Reviewer I/II
Nama : Drs. Maison, M. Si., Ph. D
NIP. : 196705031993031004
Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
Tanda Tangan:



Deskripsi Peer Review

1. Artikel, jurnal, dan penerbit dapat diakses melalui link diatas
2. Jurnal tersebut adalah jurnal international dengan indeksasi Academia Edu, EBSCO, Crossref
3. Isi artikel lengkap dan runtut
4. Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
5. Artikel ini terbit pada tahun 2018, terdapat 20 referensi pada 10 tahun terakhir (2008-2018)
6. Jurnal tersebut memiliki ISSN dan menerapkan sistem review yang ketat, bisa di cek di: <https://journal.edu.az/>

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Description of Science Process skills for Physics Teacher's candidate

Jumlah Penulis : 4 Orang
 Nama-nama Penulis : 1. Dwi Agus Kurniawan, 2. Darmaji, 3. Astalini, 4. Peni Sejah

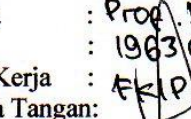
Status Penulis : Ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : Azerbaijan Journal of Educational Studies
 : b Nomor ISSN : 2617-8060
 : c Vol, No, Bulan, Tahun : 463, 3 September 2019
 : d Penerbit : Ministry of Education of Azerbaijan Republic
 : e DOI Artikel (jika ada) : 10.32908/AJES/663.2018.02.18
 : f Alamat Web Jurnal : Journal.edu.az/
 : g Terindeks di : Academia.edu, EBSCO, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark yang dipilih) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi karya (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	9			9
Total = (100%)	30			30
	$20\% \times 30 = n : 3 = 2$			

Jambi,
 Reviewer I/II
 Nama : Prof. Dr. rer. nat. Asrial M. Si
 NIP. : 196308071990031002
 Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
 Tanda Tangan: 

Deskripsi

1. Link dapat diakses
2. Sesuai bidang keilmuan
3. Merupakan jurnal International
4. Referensi 80% pada 10 tahun terakhir

