

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H., 2017, *Pembelajaran Literasi: Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Choerunnisa, R., Wardani, S., dan Sumarti, S.S., 2017, Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching Learning dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Literasi Sains, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 11, No. 2, (Hal: 1945-1956).
- Cholidiany, A., dan Dwiningsih, K., 2018, Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Larutan Penyangga, *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol. 7 No. 3, pp. 371-375.
- Creswell, J. W., 2015, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gufron, 2016, *Komunikasi Pendidikan*, Yogyakarta: Kalimedia.
- Hardiatun, 2019, Penerapan Pembelajaran Virtuallab untuk Meningkatkan Penugasan Konsep dan Keterampilan Abad 21 Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Makromolekul di SMA N1, *Jurnal Teladan*, Volume 4 No.1 (Hal:10-14).
- Hamalik, O., 2011, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, R., Salimi, M., dan Susiani, T. S., 2017, Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian, *Jurnal Taman Cendikia*, Vol. 01 No. 02 (Hal: 127-133).
- Hosnan, M., 2014, *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati, W., 2015, Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Kimia dengan Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 5 No.1.788-794.
- Johnson, E.B., 2009, *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Majid, A., 2014, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin dan Iqbal, H., 2014, *Analisis Data Penelitian dengan Statistika Edisi Ke-2*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Nea, 2014, *Preparing 21<sup>st</sup> Century Students for a Global Society*, America: System of Education.
- Patmah., Purwoko, A. A., dan Muntari., 2017, Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 69-86.
- Priyatno, D., 2015, *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS & Prediksi Pertanyaan Pendadaran Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Gava Media.
- Putra, S.R., 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Redhana, I. W., 2019, Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1 (Hal: 2239-2253).
- Riyadi, B., Hamzah, B., dan Sakung, J., 2015, Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Poso Pesisir Utara, *J. Akad. Kim.* 4(1): 17-24.
- Riyanto, Y., 2014, *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sabekti, A.W., Andyani RD.R., dan Juniar, 2016, Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Membangun Pembelajaran Bermakna pada Kimia, *Jurnal Zahrah*, Vol. 4, No.1 (Hal 25-33).
- Sadia, I.W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S., 2014, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A., 2015, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W., 2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyarti, L., Arif, A., dan Mursalin., 2018, *Pembelajaran Abad 21 di SD*, Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.
- Suryani, N., dan Agung, L., 2012, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Suyadi, 2013, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanti, R.D., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono dan Hariyanto., 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, 2002, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, 2015, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widoyoko, E. P., 2018, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Belajar.
- Yamin., M., 2012, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Yuliati, Y., 2017, Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3 (No.2), 21-28.