

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMA Negeri 12 Kota Jambi pada setiap pertemuan mengalami peningkatan.
2. Kemampuan literasi sains siswa mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMA Negeri 12 Kota Jambi.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan literasi sains pada materi kimia lainnya, sehingga dapat diketahui sejauh mana penggunaan dan pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Diharapkan guru dapat mengajarkan materi ini dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa dan sikap ilmiah lainnya.

3. Kemampuan literasi sains yang digunakan dalam penelitian ini masih kurang dijabarkan dan difokuskan pada setiap sintaks model yang digunakan. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dijabarkan dan difokuskan indikator-indikator kemampuan literasi sains disetiap sintaks pembelajaran.