

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh temuan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan sikap toleransi peserta didik di sekolah inklusi SD Negeri 131/IV Kota Jambi adalah dengan penataan tempat duduk peserta didik dibuat secara heterogen, menggunakan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran, pemberian nasihat atau teguran, guru menjadi contoh atau teladan bagi peserta didik. Selanjutnya melalui pembiasaan, yaitu peserta didik dibiasakan untuk ikut serta dalam kegiatan rutin yang diadakan sekolah seperti upacara bendera, senam pagi, kegiatan literasi, yaasinan, dan gotong royong.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah mengetahui strategi-strategi yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan sikap toleransi peserta didik khususnya di sekolah inklusi, agar kedepannya sekolah inklusi dapat terus menciptakan peserta didik yang dapat bersikap toleran baik ketika di sekolah maupun saat berada di lingkungan masyarakat.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah agar terus meningkatkan penanaman nilai karakter kepada peserta didik di sekolah inklusi khususnya terhadap penanaman sikap toleransi.

2. Bagi guru, agar mempertahankan serta meningkatkan strategi-strategi dalam menanamkan sikap toleransi kepada peserta didik.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam menanamkan sikap toleransi di sekolah inklusi.