

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa mata pelajaran IPA materi energi pada siswa kelas IV SD Negeri 187/I Teratai.

Kondisi awal yang dilakukan peneliti saat observasi di kelas IV mendapatkan persentase kreativitas belajar siswa mencapai 27,7%. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas hasil penelitian pada siklus I didapatkan tingkat kreativitas belajar siswa sebesar 61% dengan jumlah siswa yang tuntas 9 siswa, dengan demikian dapat dikatakan tingkat kreativitas belajar siswa cukup kreatif. Pada siklus II terjadi peningkatan kreativitas belajar siswa mencapai 100% dengan persentase mencapai 89,79% dan siswa yang tuntas dengan jumlah 17 siswa. Dengan demikian, penelitian ini telah memenuhi kriteria keberhasilan penilaian yang telah ditetapkan yaitu telah mencapai 75%.

#### **5.2 Saran**

Dalam menggunakan metode *Problem Solving* sebaiknya diiringi dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik untuk mendukung pelaksanaan membuat karya, pembelajaran dengan menggunakan metode *Problem Solving* tidak hanya dilakukan pada pembelajaran IPA saja tetapi pada pembelajaran yang lain juga bisa digunakan, perlu diadakan penelitian tindakan kelas yang serupa yaitu menggunakan metode *Problem Solving* pada materi lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, L. 2011. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *problem solving* pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 65 Oku, Skripsi, Universitas Batu Raja.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Basuki, Ismet. dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, SB. dan Aswan, Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. mulyasara. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Hardiani.2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan pendekatan cooperative learning teknik course review horay di Kelas V SD Negeri 2 Tanjung Durian, Skripsi, Universitas Batu Raja.  
<http://diahfajriah12.blogspot.com/2015/03/mukjizat-matahari-untuk-kehidupan.html>.Diakses tanggal 3 Desember 2016.  
<https://ismorganik.files.wordpress.com/>. Diakses tanggal 3 Desember 2016.  
<http://www.siswa-sdenza.asia/2013/04/rangkuman-ipa-kelas-2-sd-energi-cahaya.html>. Diakses tanggal 3 Desember 2016.  
<http://afifharuka.blogspot.co.id/2012/12/energi-angin-sebagaisumberdaya.html>. Diakses tanggal 3 Desember 2016.
- Kadir, Abdul (dkk). 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persara.
- Kunandar. 2016. *Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, Yeni. dan Eus. Kurniati.2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Usia Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.
- Riyanto, yatim. 2014. *Paradikma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabata.
- Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, WN. 2016. Meningkatkan kreativitas siswa pada materi seni tari menggunakan metode *flied trip* kelas II SDN 187/1 Teratai, Skripsi, Universitas Jambi

