

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* PADA
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 187/I TERATAI**

SKRIPSI

**OLEH
RINSI DESTYA WELLY
A1D113011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PGSD DAN ILMU PENGETAHUAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI, 2017**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* PADA
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 187/I TERATAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
RINSI DESTYA WELLY
A1D113011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PGSD DAN ILMU PENGETAHUAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI, 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai” yang diajukan oleh:

Nama : Rinsi Destya Welly
NIM : A1D113011
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing I dan pembimbing II untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi.

Pembimbing I

Drs. Arsil, M.Pd
Nip: 195912311985031314003

Jambi,

Pembimbing II

Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd
NIDK: 201605051006

Jambi,

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai” yang disusun oleh RINSI DESTYA WELLY NIM A1D113011 telah di pertahankan di Depan Penguji pada tanggal 19 Juni 2017.

Dewan Penguji

- | | | |
|---|-----------------|--------|
| 1. Drs. Arsil, M.Pd,
NIP. 195912311985031314003 | Ketua | 1..... |
| 2. Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd,
NIDN. 201605051006 | Sekretaris | 2..... |
| 3. Drs. Maryono, M.Pd,
NIP. 19610707986031003
001 | Penguji Utama | 3..... |
| 4. Drs. Marjohan, S.Pd,
NIP. | Penguji Anggota | 5..... |

Jambi, Juli 2017

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si.
NIP. 196308071990031002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : RINSI DESTYA WELLY

Nim : A1D113011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian orang lain. Bila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia keserjanaan saya dan segala kewenangan yang melekat pada keserjanaan tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Ma. Bulan, Juni 217

Yang membuat pernyataan

RINSI DESTYA WELLY
Nim. A1D113011

Halaman Persembahan Skripsi

*“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.
Barang siapa yang mendapat hikmah itu
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak,
Dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal”.*
(Q.S. Al-Baqarah: 269)

Alhamdulillahirabbil'alamin... Alhamdulillahirabbil'alamin... Alhamdulillahirabbil'alamin...

*Akhirnya aku sampai ke titik kebahagiaan ini,
seperciik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia
Semoga sebuah karya skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa
Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I
Teratai” menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi ku dan keluargaku tercinta
Ku persembahkan karya ini kepada...*

*wonder woman ku bidadari surgaku semangat hidupku tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini Mama ku tersayang PERI RELITA yang selalu memberikan kasih sayang, yang
selalu mendoakan ku, memberikan perhatian, memotivasiku selama ini.*

*Almahum papaku tercinta EDY SAPUTRA yang selalu ku rindukan selama 17 tahun papa
meninggalkan kami tetap kami hanturkan doa kepada papa tercinta. Sarjana ini yang ku berikan
kepada papa. Walau papa tak melihat ku tapi di hati aku yakin papa bangga dengan ku. Baru
ini aku berikan pada keluarga kita, doakan anakmu pa semoga aku anakmu ini bisa
membahagiakan mama dan adik suatu hari ini.*

*Kepada Nenekku Syamsuriati, Adikku Ghina Mardha Tillah
terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan
semoga Keluargaku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.
Terima kasih yang tiada tara ku ucapkan kepada pembimbing skripsi bapak Drs. Arsil, M.Pd. dan
bapak Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd. memberikan bimbingan, nasihat, dorongan,
pengarahan dan waktunya selama penulisan skripsi ini.*

*Teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman ku PGSD angkatan 2013 yang tak bisa
tersebutkan namanya satu persatu yang selama ini memberikan pengalaman, ilmu, berbagai cerita
kebersamaan selama ini.*

*Kepada Sahabat setia ku Ova, Yossa, Silvi, Vezi, Kk Intan, Indah, Amora, teman-teman posko
15 Bram Itam Kiri, mama, bapak, bu de, pak de di tungkal syukuran banget atas supportnya
baik itu moral & materil*

*Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun
itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa keberuntungan. Jika hidup bisa diceritakan di
atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)*

by: Rinsi Destya Welly S.Pd.

ABSTRAK

Welly, Rinsi Destya. 2017. "Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (1) Drs. Arsil, M.Pd (2) Agung Rimba Kurniawan, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa Melalui Metode *Problem Solving*

Penelitian ini berlatar belakang rendahnya kreativitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri 187/I Teratai dalam menemukan ide-ide atau gagasan yang baru padahal pada pembelajaran IPA siswa diharapkan mampu memecahkan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar siswa. Guru belum menggunakan metode pembelajaran, guru belum membangkitkan motivasi siswa dan guru belum menggunakan media sebagai media pembelajaran sehingga siswa menjadi tidak bersemangat saat belajar.

Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kreativitas belajar siswa melalui metode *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA materi energi di kelas IV SD Negeri 187/I Teratai.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 187/I Teratai dengan jumlah siswa 17 orang. Waktu pelaksanaan semester II tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari hasil observasi awal yang dilakukan peneliti siswa yang kreatif mencapai 25,7%. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas hasil penelitian pada siklus I didapatkan tingkat kreativitas belajar siswa sebesar 61% dengan jumlah siswa yang tuntas 9 siswa, dengan demikian dapat dikatakan tingkat kreativitas belajar siswa cukup kreatif. Pada siklus II terjadi peningkatan kreativitas belajar siswa mencapai 100% dengan persentase mencapai 89,79% dan siswa yang tuntas dengan jumlah 17 siswa. Dengan demikian, penelitian ini telah memenuhi kriteria keberhasilan penilaian yang telah ditetapkan yaitu telah mencapai 75%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri 187/I Teratai

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala kemurahan, berkah, rahmat, setra karunia sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode *Problem Solving* pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Arsil, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat, waktunya selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Agung Rimba Kurniawan, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, pengarahan dan waktunya selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. H. Johni Najwan, S.H., M.H., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi
4. Bapak Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si selaku Dekan FKIP dan Bpk Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Jambi
5. Bapak Drs. Maryono, M.Pd selaku Dosen Akademik dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.

6. Segenap Dosen dan staf Prodi PGSD Universitas Negeri Jambi yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Numahriatin, S.Pd selaku kepala sekolah, ibu Nurhasanah, S.Pd selaku wali kelas IV dan mejelis guru SD Negeri 187/I Teratai yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan, dorongan selama melakukan penelitian dan melaksanakan PPL di SD Negeri 187/I teratai.
8. Mama (Peri relita) dan almarhum papaku (Edy Saputra) yang ku cinta, nenek ku tersayang (Syamsuriati) dan Adikku tersayang (Ghina mardha tillah) terimakasih telah memberikan perhatian, cinta kasih, semangat, do'a dan bantuan baik secara moril dan materil.
9. Teman-teman VirnBo, bundo yossa, nyona ova, ami elsa, ibu mutia, detri, ike, amora, sahabatku kelas 8A angkatan 2013, sahabat ku posko 15, keluarga baruku ditungkal, dan teman seperjuangan yang telah memberikan perhatian, dorongan, kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan pahala yang setimpal atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan Skripsi ini kepada seluruh insan pendidik, semoga dapat memberikan dalam pengembangan pendidikan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang membutuhkan

Ma. Bulian, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan dan Pemecahan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Defenisi Kreativitas Belajar.....	9
2.2 Defenisi Metode <i>Problem Solving</i>	17
2.3 Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	20
2.4 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	29
2.5 Teori Pendukung.....	30
2.6 Penelitian Relevan	31
2.7 Kerangka Berfikir	33
2.8 Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian	34
3.2 Tempat Penelitian	34
3.3 Waktu Penelitian.....	34
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Analisis Data.....	48
3.8 Kriteria Keberhasilan	51
3.9 Matrik Penelitian	52
3.10 Jadwal Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Hasi Penelitian Siklus I	55
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	55
4.2.2 Pelaksanaan Pertemuan I	56

4.2.3 Hasil Pengamatan Observasi	57
4.2.4 Pelaksanaan Pertemuan II	64
4.2.5 Hasil Pengamatan Observasi	65
4.2.6 Refleksi	74
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	76
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	76
4.3.2 Pelaksanaan Pertemuan I	76
4.3.3 Hasil Pengamatan Observasi.....	78
4.3.4 Pelaksanaan Pertemuan II	84
4.3.5 Hasil Pengamatan Observasi	85
4.3.6 Refleksi	91
4.4 Pembahasan Temuan Hasil Tindakan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Bagan 3.1 Alur PTK model Kammis dan Taggart.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel. 2.1 Taksonomi Bloom Kata Kerja Ranah kognitif	16
Tabel 3.1 Hasil observasi kreativitas belajar siswa	42
Tabel 3.2 Kriteria penilaian kreativitas belajar siswa	43
Tabel 3.3 Frekuensi penilaian kreativitas belajar siswa.....	44
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	45
Tabel 3.5 Frekuensi penilaian aktivitas guru melaksanakn RPP	47
Tabel 3.6 Frekuensi penilaian kreativitas belajar siswa.....	49
Tabel 3.7 Frekuensi penilaian aktivitas guru melaksanakan RPP	50
Tabel 3.8 Matriks Penelitian	52
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.1 SK dan KD pertemuan I siklus I.....	56
Tabel 4.2 SK dan KD pertemuan kedua siklus I	64
Tabel 4.3 hasil observasi krativitas siswa dalam mata pelajaran IPA pada siklus I	73
Tabel 4.4 SK dan KD pertemuan pertama siklus II	77
Tabel 4.5 SK dan KD pertemuan kedua siklus II 1.....	84
Tabel 4.6 hasil observasi krativitas siswa dalam mata pelajaran IPA pada siklus II	90
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kreativitas Berfikir Siswa Siklus I dan II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Matahari	22
Gambar 2.2 Api.....	23
Gambar 2.3 Sumber Bunyi.....	26
Gambar 2.4 Kincir angin	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 187/I Teratai	97
Lampiran 02 Lembar Observasi Awal Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri 187/I Teratai yang Terdiri dari 17 Orang Siswa	98
Lampiran 03 Silabus pertemuan pertama siklus	I 99
Lampiran 04 silabus pertemuan kedua siklus I	100
Lampiran 05 silabus pertemuan pertama siklus II	101
Lampiran 06 silabus pertemuan kedua siklus II.....	102
Lampiran 07 RPP pertemuan pertama siklus I	103
Lampiran 08 RPP pertemuan ke dua siklus I	106
Lampiran 09 RPP pertemuan pertama siklus II	109
Lampiran 10 rpp pertemuan kedua siklus II	112
Lampiran 11 Lembar Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan Pertama Siklus I ...	115
Lampiran 12 Lembar Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan Kedua Siklus I	117
Lampiran 13 Lembar Observasi Kreativitas Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II	119
Lampiran 14 Lembar Observasi Kreativitas Belajar Siswa pertemuan Kedua Siklus II	121
Lampiran 15 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan I Siklus I	123
Lampiran 16 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan Kedua siklus I.....	126
Lampiran 17 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> pertemuan pertama siklus II.....	129
Lampiran 18 Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> pertemuan kedua siklus II	132
Lampiran 19 Media Gambar parasut dan kincir angin	135
Lampiran 20 Kerja Kelompok dan kunci jawaban siklus I	136
Lampiran 21 Kerja Kelompok dan kunci jawaban siklus I.....	137
Lampiran 22 materi pokok bahasan	138
Lampiran 23 Lembar Observasi Hasil pengamatan keterlaksanaan RPP menggunakan metode <i>problem solving</i> siklus I	141

Lampiran 24 Lembar Observasi Hasil pengamatan keterlaksanaan RPP menggunakan metode <i>problem solving</i> siklus II.....	145
Lampiran 25 validasi RPP	149
Lampiran 26 surat penelitian.....	150
Lampiran 27 surat telah melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 187/I Teratai	151
Lampiran 28 Lembar Observasi kegiatan kreativitas Siswa kelas IV SDN 187/I Teratai Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan I Siklus I.....	152
Lampiran 29 Lembar Observasi kegiatan kreativitas Siswa kelas IV SDN 187/I Teratai Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan II Siklus I.....	153
Lampiran 30 Lembar Observasi kegiatan kreativitas Siswa kelas IV SDN 187/I Teratai Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan I Siklus II.....	154
Lampiran 31 Lembar Observasi kegiatan kreativitas Siswa kelas IV SDN 187/I Teratai Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Pertemuan II Siklus II.....	155
Lampiran 32 dokumentasi proses pembelajaran	156