

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 187/I Teratai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : IV / SD
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya	Energi dan penggunaannya A. Energi Panas (hlm.114)	- o Melakukan kegiatan 9.1 (hal.116) - o Menyebutkan contoh energi panas - o Menyebutkan contoh sumber energi panas - Lilin yang menyala menghasilkan panas - Gesekan antara dua benda dapat menghasilkan panas. - Dua telapak tangan yang digesekan menghasilkan panas	- o Menyebutkan contoh sumber energi panas. - o Memahami sifat-sifat energi panas. - o Memahami perpindahan energi panas - o Menunjukkan hasil percobaan adanya perpindahan panas	Tugas kelompok	Laporan dan unjuk kerja		2 x 35 menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas IV Alat : Susu bubuk, gelas, air panas, air dingin, sendok, mangkok
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Kreatif, Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairnes</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Ma. Bulian, 31 Janari 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah

Diketahui
Wali Kelas IV

Guru yang Mengajar

Nurmahriatin, S.Pd
Nip. 197107181994022005

Nurhasanah, S.Pd. SD
Nip. 19711082002122002

Rinsi Destya Welly
Nim. A1D113011

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 187/I Teratai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : IV / SD
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya	Energi dan penggunaannya B. Energi Bunyi (hlm.187)	- Memahami pemantulan bunyi - Bunyi pantul - Gaung atau Kerdam - Gema - Memahami penyerapan bunyi dan memberikan contoh benda yang dapat menyerap bunyi - Melakukan percobaan perambatan bunyi dengan media benang, kaleng bekas, batang korek api. Kegiatan 9.3 hal.119 - Melakukan percobaan menggunakan telpon-telponan yang telah di buat.	- Menyebutkan sumber bunyi - Menyebutkan sifat-sifat bunyi - Membuat karya perambatan bunyi yaitu membuat telpon-telponan - Menguji model/karya yang di buat dan disempurnakan	Tugas kelompok	Laporan dan unjuk kerja		2 x 35 menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas IV Alat : benang, kaleng bekas, batang korek api
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline), Kretif, Tekun (diligence) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (carefulness)								

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nurmahriatin, S.Pd
Nip. 197107181994022005

Diketahui

Wali Kelas IV

Nurhasanah, S.Pd. SD
Nip. 19711082002122002

Ma. Bulian, 12 february 2017
Guru yang Mengajar

Rinsi Destya Welly
Nim. A1D113011

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 187/I Teratai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : IV / SD
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.2 Menjelaskan berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya	Energi dan penggunaannya C. Energi Alternatif (hlm.122)	- o Mampu menceritakan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari. - o Menyebutkan cara memanfaatkan energi matahari, angin, air, panas bumi serta memberikan contohnya - o Melakukan kegiatan 9.7 (hal.128) - o Menguji karya parasut	- o Menyebutkan sumber energi alternatif - o Menjelaskan sumber energi alternatif - o Membuat suatu karya atau model parasut sesuai rancangan - o Menguji model/karya yang dibuat dan disempurnakan	Tugas kelompok	Laporan dan unjuk kerja		2 x 35 menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas IV Alat : Kayu, gunting, plastik, dan benang
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline), Kreatif (kreatif) , Tekun (diligence) , Jujur (fairnes) dan Ketelitian (carefulness)								

Ma. Bulian, 14 februari 2017

Mengetahui

Diketahui

Guru yang Mengajar

Kepala Sekolah

Wali Kelas IV

Nurmahriatin, S.Pd
 Nip. 197107181994022005

Nurhasanah, S.Pd. SD
 Nip. 19711082002122002

Rinsi Destya Welly
 Nim. A1D113011

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 187/I Teratai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Program : IV / SD
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.3 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut	Energi dan penggunaannya D. Karya dengan Menerapkan Konsep Perubahan Energi Gerak. (hlm.127)	- o Melakukan kegiatan 9.6 (hal.129) - o Menentukan media yang digunakan membuat balin-baling - o Melakukan percobaan karya tersebut	- o Merancang karya/ model yang akan dibuat(roket dari kertas baling-baling pesawat kertas atau parasut) - o Menentukan bahan dan alat yang akan digunakan. - o Membuat suatu karya atau model sesuai rancangan - o Menguji model/karya yang dibuat dan disempurnakan	Tugas kelompok	Laporan dan unjuk kerja		2 x 35 menit	Sumber: Buku SAINS SD Kelas IV Alat : Kertas lipat berwarna, botol mineral, botol kaleng, lidi, kertas origami, gunting, dan Lem
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>), Kreatif, Tekun (<i>diligence</i>), Jujur (<i>fairness</i>) dan Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Diketahui
Wali Kelas IV

Ma. Bulian, 16 february 2017
Guru yang Mengajar

Nurmahriatin, S.Pd
Nip. 197107181994022005

Nurhasanah, S.Pd. SD
Nip. 19711082002122002

Rinsi Destya Welly
Nim. A1D113011

