

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media miniatur ekosistem air berbasis kontekstual pada pembelajaran tematik kelas V maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada pengembangan media miniatur ini, peneliti menghasilkan produk berupa ekosistem air pada pembelajaran tematik kelas V untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran disekolah dasar pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dengan menggunakan model ADDIE yang menjadi langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran. Model ADDIE memiliki beberapa tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi.
2. Pengembangan media miniatur ekosistem air melakukan tahap validasi agar media yang dikembangkan sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Media divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi ahli materi bahwa media yang dikembangkan mencapai skor 4.0 yang berarti sangat valid sedangkan hasil validasi ahli media dengan skor 3.9 yang berarti valid. Maka dapat disimpulkan bahwa media yang di kembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran.

## **5.2 Implikasi**

Beberapa implikasi pada penelitian dan pengembangan media miniatur ekosistem air berbasis kontekstual pada pembelajaran tematik kelas v :

1. media yang dikembangkan dapat dilihat langsung oleh peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kreativitas dan memotivasi peserta didik.
2. Dengan menggunakan media miniatur ini mampu membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan oleh pendidik sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.

## **5.3 Saran**

Pembelajaran dengan menggunakan media miniatur ekosistem air pada pembelajaran tematik berperan penting dalam proses pembelajaran. Namun perlu lebih dikembangkan dan dikreasikan agar peserta didik lebih antusias dalam belajar. Dalam pembelajaran materi ekosistem media miniatur merupakan media yang efektif digunakan dalam belajar karena media dapat dilihat langsung dengan peserta didik.