

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran.....	9
2.2 Teori Belajar	10
2.2.1 Teori belajar konstruktivisme	10
2.2.2 Teori belajar bermakna	13
2.2.3 Teori Penemuan bruner	14
2.3 Penelitian Yang Relevan	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	16
2.4.1 Pengertian model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>	17
2.4.2 Langkah-langkah model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>	18
2.4.3 Kelebihan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>	20
2.4.4 Kelemahan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i>	20
2.5 Keterampilan Proses Sains	21
2.5.1 Pengertian keterampilan proses sains	21
2.5.2 Komponen keterampilan proses sains.....	23
2.5.3 Kelebihan keterampilan proses sains	25
2.5.4 Kekurangan keterampilan proses sains	26
2.6 Larutan Penyangga	26
2.6.1 Komponen larutan penyangga	27
2.6.2 Cara kerja larutan penyangga.....	27
2.6.3 Perhitungan pH larutan penyangga	29
2.6.4 Larutan penyangga dalam kehidupan sehari-hari	30

2.7 Kerangka Berfikir	30
2.8 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data, Validasinya.....	38
3.5.1 Data kualitatif.....	38
3.5.2 Data kuantitatif.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Data kualitatif.....	43
3.6.2 Data kuantitatif.....	43
3.7 Teknik Interpretasi Data	44
3.7.1 Data kualitatif.....	44
3.7.2 Data kuantitatif.....	45
3.7.3 Gabungan data kualitatif dan kuantitatif.....	45
3.8 Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Pelaksanaan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> oleh guru	48
4.1.2 Pelaksanaan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> oleh peserta didik	52
4.1.3 Pelaksanaan keterampilan proses sains peserta didik	54
4.1.4 Pengujian hipotesis	56
4.1.5 Uji korelasi.....	57
4.1.6 Uji koefisien determinasi.....	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Pelaksanaan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> oleh guru	58
4.2.2 Pelaksanaan model pembelajaran <i>learning cycle 5E</i> oleh peserta didik	69
4.2.3 Keterampilan proses sains.....	80
4.2.4 Analisis <i>substantive</i> tindakan mengajar guru dan tindakan belajar peserta didik	86
4.2.5 Analisis korelasi	96
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	206

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Beragam Keterampilan yang Dikembangkan Dalam Pendekatan Sains.....	25
3.1 Data Jumlah Peserta Didik.....	37
3.2 Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen, Validasi	38
3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	39
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Model <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Guru	40
3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Model <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik.....	41
3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	42
3.7 Kategori Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik	43
3.8 Kategori Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	44
3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
3.10 Kriteria Koefisien Korelasi.....	47
4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Guru	48
4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik.....	52
4.3 Data Persentase Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Siklus Belajar 5E	20
2.2 Matrik Hubungan Tindakan Guru, Tindakan Peserta Didik dan Keterampilan Proses Sains	33
3.1 Desain Penelitian Triangulasi Konkuren	36
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif	45
4.1 Grafik Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik	53
4.2 Grafik Setiap Sintak Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik	54
4.3 Grafik Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	55
4.4 Grafik Setiap Aspek Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru	103
2. Silabus Mata Pembelajaran Kimia	106
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
4. Lembar Kerja Peserta Didik.....	138
5. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh guru	153
6. Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Guru	159
7. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta didik.....	164
8. Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta didik	171
9. Validasi Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	178
10. Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	185
11. Data Pelaksanaan Model <i>Learning Cycle 5E</i> oleh Peserta Didik	189
12. Data Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	196
13. Data Uji Korelasi dan Koefisien Determinasi	203
14. Surat Penelitian	205