

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Pelaksanaan model *Learning Cycle 5E* pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil presentase pelaksanaan model oleh peserta didik pada setiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi antara pelaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan keterampilan proses sains siswa pada materi larutan penyangga kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Kota Jambi dengan kategori hubungan kuat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti menyarankan:

1. Perlu adanya pengenalan terlebih dahulu terhadap sintak-sintak model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, agar peserta didik terbiasa mengikuti model tersebut saat pembelajaran berlangsung.
2. Guru harus mampu mengelola waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan semua langkah model *Learning Cycle 5E* saat proses pembelajaran.
3. Dalam melatih keterampilan proses sains pada saat melakukan penelitian online sebaiknya menggunakan laboratorium virtual karena laboratorium virtual memiliki kemampuan untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan lebih efisien dibandingkan dengan demonstrasi konvensional.