

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kepuasan Belajar Siswa (Kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemampuan Komunikasi Guru terhadap Kepuasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin. Hal ini berarti menunjukkan Kepuasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin disebabkan oleh tingginya Kemampuan Komunikasi Guru. Sehingga, apabila semakin tinggi Kemampuan Komunikasi Guru, maka akan mengakibatkan peningkatan Kepuasan Belajar Siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kepuasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin. Hal ini berarti menunjukkan Kepuasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin disebabkan oleh tingginya Tingkat Pendidikan Orang Tua. Sehingga, apabila semakin tinggi Tingkat Pendidikan Orang Tua, maka akan mengakibatkan peningkatan Kepuasan Belajar Siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara Kemampuan Komunikasi Guru dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kepuasan Belajar Siswa (Kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap

Kepuasan Belajar Siswa (Kelas X dan XI) di SMA Negeri 10 Merangin sebesar 35% dan sisanya 65% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Hal ini berarti tinggi rendahnya Kepuasan Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh Kemampuan Komunikasi Guru dan Tingkat Pendidikan Orang Tua.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada Guru untuk meningkatkan Kemampuan berkomunikasi agar siswa dapat merasakan kepuasan dalam kegiatan belajar, terutama pada mata pelajaran ekonomi dan dapat membantu siswa yang memiliki orang tua dengan tingkat pendidikan yang rendah agar dapat merasakan kepuasan dalam belajar.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat

memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Kepuasan Belajar siswa selain Kemampuan Komunikasi Guru dan Tingkat Pendidikan Orang Tua. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.