

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat penerapan prinsip sopan santun Leech dalam interaksi belajar mengajar bahasa Indonesia kelas VIII B SMP Negeri Satu Atap Awin Kecamatan Pemayang Kabupaten Batanghari. Prinsip sopan santun Leech yang diterapkan ada enam, yaitu : Maksim Kearifan (*Tact Maxim*), Maksim Kedermawanan (*Generosity Maxim*), Maksim Pujian (*Approbation Maxim*), Maksim Kerendahan Hati (*Modesty Maxim*), Maksim Kesepakatan (*Agreement Maxim*), dan Maksim Simpati (*Sympathy Maxim*).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pemakai bahasa agar dapat memahami prinsip sopan santun Leech terutama yang berimplikasi pragmatik tuturan supaya dapat berinteraksi dengan baik.
2. Kepada peminat pragmatik agar dapat memperdalam penelitian implikasi pragmatik dan dapat mengadakan perluasan penelitian tentang prinsip sopan santun.
3. Terselainya penelitian ini penulis mengharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti prinsip sopan santun Grice di tempat-tempat yang lain, karena banyak dijumpai prinsip sopan santun dalam kehidupan sehari-hari.