

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut: kemampuan menulis berita kelas eksperimen (VIII

A) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (VIII B). Tinjauan ini didasarkan pada rata-rata skor kemampuan menulis berita, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 81,4 dengan standar deviasi 14,20. Berbeda dengan kemampuan menulis berita kelas kontrol yang memperoleh rata-rata sebesar 70,92 dengan standar deviasi 11,85. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran jurnalisme sastra dalam pembelajarannya memperoleh rata-rata yang lebih tinggi dari kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan *regresi linear* sederhana dengan bantuan SPSS 21, maka diperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima atau ada perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar siswa antara yang diberi perlakuan jurnalisme sastra dengan yang tidak diberi perlakuan dalam menulis berita terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Tanjung Jabung Timur.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa disarankan agar dapat mengembangkan motivasi dan keaktifan dalam pembelajaran.

DAFTAR GAMBAR

2. Untuk mencapai tujuan yang akan dicapai persiapan yang matang dibutuhkan dalam penggunaan pembelajaran jurnalisme sastra.
3. Guru disarankan agar dapat menerapkan pembelajaran jurnalisme sastra karena penerapan pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.