

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Yang Relevan	13
2.2 Belajar dan Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Belajar	15
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	16
2.3 Teori Belajar	18
2.3.1 Teori Belajar Piaget	18
2.3.2 Teori Belajar Konstruktivisme	20
2.3.3 Teori Belajar Kognitivisme	24
2.3.4 Teori Belajar Vygotsky	24
2.4 Model Pembelajaran	25

2.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	30
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> NHT	31
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	31
2.5 Keterampilan Komunikasi	32
2.6 Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks)	34
2.6.1 Perkembangan Redoks Berdasarkan Beberapa Konsep.....	34
2.6.2 Penentuan atau Aturan Bilangan Oksidasi	37
2.6.3 Reaksi Redoks	40
2.6.4 Penentuan Oksidator dan Reduktor dalam Reaksi Redoks	41
2.7 Kerangka Berpikir.....	42
2.8 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian	46
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian.....	49
3.5 Jenis Data, Instrumen Pengumpulan Data, dan Keterangannya	49
3.5.1 Data Kualitatif.....	50
3.5.2 Data Kuantitatif.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1 Data Kualitatif.....	58
3.6.2 Data Kuantitatif.....	59
3.7 Teknik Interpretasi Data	63
3.7.1 Data Kualitatif.....	63
3.7.2 Data Kuantitatif.....	63
3.7.3 Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif.....	64
3.8 Uji Hipotesis	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil	65
4.1.1 Tindakan Mengajar Guru	65
4.1.2 Tindakan Belajar Siswa	69
4.2 Pembahasan	72
4.2.1 Tindakan Mengajar Guru	72
4.2.2 Tindakan Belajar Siswa	90
4.3 Analisis Substantive Tindakan Mengajar Guru dan Tindakan Belajar Siswa	101
4.4 Keterampilan Komunikasi Siswa Secara Tertulis (Tes Essay)	112
4.5 Analisis Korelasional	113
4.6 Pengujian Hipotesis	115
 BAB V PENUTUP	 116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran	116
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120