

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan penelitian yaitu:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) oleh guru dan siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 10 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentasi pelaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan. Yaitu sebesar 62,12% untuk pertemuan pertama, 75,00% untuk pertemuan kedua dan 87,75% untuk pertemuan ketiga.
2. Terdapat korelasi antara pelaksanaan model pembelajaran NHT dengan keterampilan komunikasi siswa pada materi redoks di kelas X MIPA SMAN 10 Kota Jambi dengan nilai $r_{xy} = 0,702$ yaitu kategori kuat dan nilai $KD = 49,33\%$ dengan pengaruh kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi lainnya, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) mempengaruhi proses pembelajaran kimia.