

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Tingkat keterlaksanaan model pembelajaran CPS melalui pendekatan *open-ended* pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 10 Kota Jambi terlaksana dengan baik.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran CPS melalui pendekatan *open-ended* dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI MIPA SMAN 10 Kota Jambi.
3. Sintak model CPS yang lebih mempengaruhi berpikir kreatif siswa adalah klarifikasi masalah dan aspek berpikir kreatif yang lebih dipengaruhi oleh model CPS adalah *fluency*

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan. Ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) melalui pendekatan *Open-ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi kimia lainnya, sehingga dapat diketahui sejauh mana penggunaan dan pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) melalui pendekatan *Open-ended* dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia.
2. Diharapkan guru dapat mengajarkan materi ini dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) melalui pendekatan *Open-*

ended meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan sikap ilmiah lainnya.

3. Kemampuan berpikir kreatif yang digunakan dalam penelitian ini masih 4 indikator dijabarkan dan difokuskan pada setiap sintaks model yang digunakan dari 5 indikator berpikir kreatif, sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dijabarkan dan difokuskan kelima indikator-indikator kemampuan berpikir kreatif disetiap sintaks pembelajaran.