

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.2 Teori Belajar.....	12
2.3 Model pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> dengan Pendekatan <i>Open-ended</i> .....	15
2.4 Berpikir Kreatif.....	24
2.5 Materi Larutan Penyangga.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	36
2.7 Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	40
3.3 Subjek Penelitian.....	43
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.5 Jenis Data, Instrumen Pengumpul Data, dan Validasinya.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Teknik Interpretasi Data.....	52
3.8 Uji Hipotesis.....	53
3.9 Personal Tim penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan.....	66

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Aspek Berpikir Kreatif .....	25
3.1 Jenis Data, Kegiatan, Sumber Data, Teknik Pengumpul Data, Instrumen dan Keterangan.....	43
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	44
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> oleh Guru .....	45
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Model CPS melalui pendekatan <i>open- ended</i> oleh Siswa .....	46
3.5 Kisi-kisi Soal Berpikir Kreatif .....	48
3.6 Kategori Keterlaksanaan Model CPS melalui Pendekatan <i>open-ended</i> oleh Siswa .....	51
3.7 Kategori Tes Essay Kemampuan Berpikir Kreatif .....	52
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ .....	54
3.9 Kriteria Koefisien Determinansi .....	55
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> oleh Guru .....	57
4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> oleh Siswa.....	62
4.3 Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	64

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Matrik Hubungan Tindakan Guru, Siswa dan Berpikir Kreatif .....	38
3.1 Desain <i>Triangulasi Konkuren</i> .....	41
3.2 Rancangan Penelitian .....	42
3.3 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif .....	53
4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> oleh Siswa.....	63
4.2 Diagram Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Guru .....	118
2. Silabus Mata Pelajaran Kimia .....	121
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
4. Lembar Kerja Peserta Didik .....	143
5. Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru.....	160
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru.....	164
7. Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa .....	168
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa ....	177
9. Validasi Tes Esai Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	187
10. Rubrik Tes Esai Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	194
11. Data Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa .....	206
12. Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	212
13. Data Korelasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	219
14. Data Korelasi setiap sintak Model Pembelajaran CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ....	227
15. Data Korelasi setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model Pembelajaran CPS melalui pendekatan <i>open-ended</i> .....	232
16. Surat Penelitian.....	237

