

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Defenisi Oprasional	11
1.7 Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar	13
2.2 Teori – teori Belajar	14
2.3 Faktor – yang mempengaruhi belajar.....	18
2.4 Jenis Belajar	20
2.5 Aktivitas – aktivitas Belajar.....	22
2.6 Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.6.1 Ciri hasil belajar.....	28
2.6.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	30
2.7 Penilaian hasil belajar.....	32
2.7.1 Pengertian Penilaian.....	32
2.7.2 Fungsi, tujuan dan prinsip penilaian.....	32
2.7.3 Teknik Penilaian.....	34
2.7.4 Taksonomi Penilaian.....	35
2.7.5 Instrumen Penilaian.....	38
2.8 Pengertian Metode Pembelajaran.....	40
2.9 Metode Pembelajaran PQ4R.....	42
2.9.1 Pengertian PQ4R.....	42
2.9.2 Langkah – Langkah Metode PQ4R.....	43
2.9.3 Kekurangan dan Kelebihan PQ4R.....	47
2.10 Metode Pembelajaran Konvensional.....	48
2.10.1 Ciri – ciri Pembelajaran Konvensional.....	49

2.11 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	50
2.11.1 Karakteristik Pembelajaran IPS.....	51
2.11.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	53
2.12 Kerangka Berpikir.....	55
2.13 Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Subjek Penelitian.....	58
3.3 Variabel Penelitian.....	58
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.5 Prosedur Penelitian.....	59
3.6 Teknik pengumpulan data	60
3.7 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020	7
3.1 Desain Penelitian	57
3.2 Tingkat Reliabilitas Soal	62
3.3 Nilai Indeks Kesukaran	63
3.4 Nilai Daya Pembeda.....	64
4.1 Analisis Aktivitas Siswa	67
4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	70
4.3 Hasil Uji Normalitas	71
4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	71
4.5 Hasil Uji T- Test	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	55
4.1 Persentase aktivitas belajar Kelas Eksperimen.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	85
2. Kisi – Kisi Soal.....	86
3. Soal Penelitian.....	88
4. Jawaban soal penelitian.....	94
5. Validitas Uji Coba soal	95
6. Reliabilitas Uji Coba Soal.....	97
7. Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	99
8. Contoh Perhitungan Daya Beda Instrumen Soal.....	101
9. Perhitungan Data Hasil Pretest dan Posttest	103
10. Perhitungan Uji Normalitas.....	104
11. Perhitungan Uji Homogenitas	105
12. Perhitungan Uji Hipotesis	106
13. Surat Keterangan Penelitian.....	107
14. Dokumentasi	108