

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk melihat apakah terdapat atau tidak terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran PQ4R terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 8 Batanghari maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dengan penggunaan metode pembelajaran PQ4R pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 8 Batanghari materi penyimpangan sosial dan upaya pencegahannya termasuk kategori baik (65,90%).
2. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran PQ4R terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP Negeri 8 Batanghari, hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi yang lebih kecil dari nilai alfa ($0,03 < 0,05$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, terdapat beberapa saran yang dapat bermanfaat untuk pelaksanaan pembelajaran IPS selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Guru, agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi telaah untuk menambah kajian pustaka untuk lebih mengenal metode pembelajaran.

3. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi ips disarankan untuk menggunakan materi yang lainnya dengan metode yang sama.
4. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran PQ4R disarankan menggunakan metode pembelajaran lainnya pada materi ini.